

# CATALOGUE D'OUTILS PÉDAGOGIQUES EVRAS

---

CENTRE BRUXELLOIS  
DE PROMOTION DE LA SANTÉ





**CENTRE BRUXELLOIS  
DE PROMOTION DE LA SANTÉ**



*Avec le soutien de la Commission  
communautaire française*

---

# CATALOGUE D'OUTILS PÉDAGOGIQUES EVRAS

---

**VALÉRIE LEFÈVRE, ALIX TAILLAN**

*Janvier 2025*

## AUTRICES

Valérie Lefèvre, Alix Taillan

## REMERCIEMENTS

Aux acteur-ices des organisations qui ont aimablement participé à la mise en place de ce catalogue : O'Yes, FCPPF, FLCPF, PIPSA, CLPS BW et Handicaps & Sexualités ;

À l'équipe du CBPS pour ses retours et son soutien tout au long de la réalisation de ce catalogue ;

Aux membres des Stratégies Concertées EVRAS pour la mise en place du pour l'EVRAS auquel ce catalogue est associé ;

À l'Administration de la Commission Communautaire Française, à ses différents services et au Cabinet de la Ministre Barbara Trachte sans qui ce catalogue n'aurait pu être réalisé.

## MISE EN PAGE

Nathalie da Costa Maya, Centre de Diffusion de la Culture Sanitaire - [www.cdcsasbl.be](http://www.cdcsasbl.be)

## ÉDITION

Éditeur responsable :

D. Favresse, rue Jourdan 151, 1060 Bruxelles

Dépôt Légal : D/2025/15.416/01

Janvier 2025

## DISPONIBILITÉ

Ce catalogue d'outils pédagogiques EVRAS est disponible sur le site du Centre Bruxellois de Promotion de la Santé

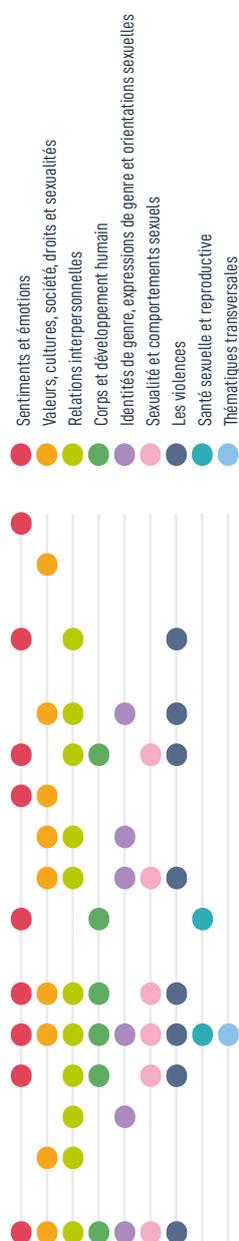
[www.cbps.be](http://www.cbps.be)

# 0. TABLE DES MATIÈRES

1. INTRODUCTION .....	9
Points d'attention .....	10
2. FICHE D'OUTIL TYPE .....	11
3. FICHES DES OUTILS PAR TRANCHES D'ÂGES .....	12
Aperçu des thématiques par couleurs .....	12

## 5/8 ANS

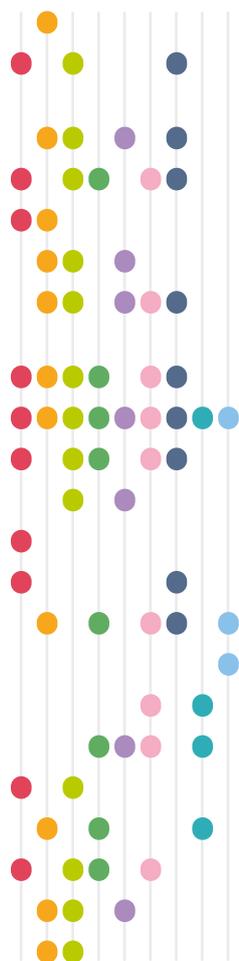
Fiche n°1	Accueillir les émotions
Fiche n°2	Carrés genre - Junior
Fiche n°3	Charlie veut tout savoir sur ses émotions, et celles de l'autre !
Fiche n°4	Combattre l'homophobie et la transphobie. Propositions pédagogiques
Fiche n°5	Eléphantine veut tout savoir sur sa zézette
Fiche n°6	Le langage des émotions
Fiche n°7	Le nouveau jeu des 7 familles
Fiche n°8	Mallette genre
Fiche n°9	Mon corps et moi : le connaître, le respecter, agir
Fiche n°10	Mon corps m'appartient ! Respect, intimité, consentement, parlons-en
Fiche n°11	Pili-pili. 23 idées pour réchauffer vos animations EVRAS
Fiche n°12	Renardo veut tout savoir sur son zizi
Fiche n°13	Ulysse et Alice
Fiche n°53	Filles et garçons. Balançons les différences
Fiche n°57	Loupiote : Lumière sur les animations EVRAS pour les plus jeunes



## 9/11 ANS

- Fiche n°2 Carrés genre - Junior
- Fiche n°3 Charlie veut tout savoir sur ses émotions, et celles de l'autre !
- Fiche n°4 Combattre l'homophobie et la transphobie. Propositions pédagogiques
- Fiche n°5 Eléphantine veut tout savoir sur sa zézette
- Fiche n°6 Le langage des émotions
- Fiche n°7 Le nouveau jeu des 7 familles
- Fiche n°8 Mallette genre
- Fiche n°10 Mon corps m'appartient ! Respect, intimité, consentement parlons-en
- Fiche n°11 Pili-pili. 23 idées pour réchauffer vos animations EVRAS
- Fiche n°12 Renardo veut tout savoir sur son zizi
- Fiche n°13 Ulysse et Alice
- Fiche n°14 Feelings : le jeu des émotions
- Fiche n°15 Feelings harcèlement. En parler autrement
- Fiche n°16 Je poste donc je suis ?!
- Fiche n°17 Jungle Web
- Fiche n°18 Pass'Santé Jeunes
- Fiche n°19 Que se passe-t-il dans nos culottes ?
- Fiche n°20 Respecto Differancia
- Fiche n°21 Rouge culotte
- Fiche n°22 Tom & Léa : en route vers la puberté
- Fiche n°51 Le jeu des (cis) familles
- Fiche n°52 AEQUALIS game

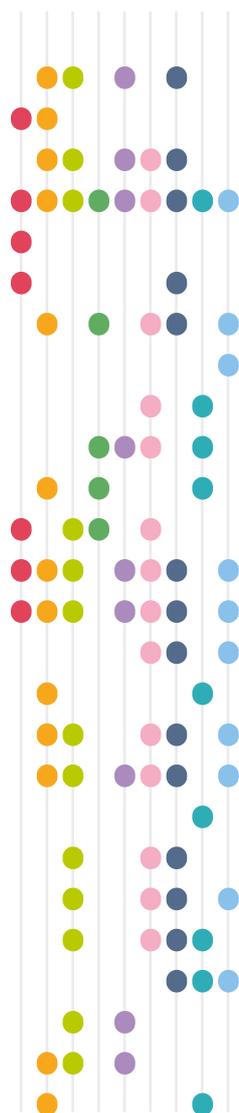
Sentiments et émotions  
 Valeurs, cultures, société, droits et sexualités  
 Relations interpersonnelles  
 Corps et développement humain  
 Identités de genre, expressions de genre et orientations sexuelles  
 Sexualité et comportements sexuels  
 Les violences  
 Santé sexuelle et reproductive  
 Thématiques transversales



## 12/14 ANS

- Fiche n°4 Combattre l'homophobie et la transphobie. Propositions pédagogiques
- Fiche n°6 Le langage des émotions
- Fiche n°8 Mallette genre
- Fiche n°11 Pili-pili. 23 idées pour réchauffer vos animations EVRAS
- Fiche n°14 Feelings : le jeu des émotions
- Fiche n°15 Feelings harcèlement. En parler autrement
- Fiche n°16 Je poste donc je suis ?!
- Fiche n°17 Jungle Web
- Fiche n°18 Pass'Santé Jeunes
- Fiche n°19 Que se passe-t-il dans nos culottes ?
- Fiche n°21 Rouge culotte
- Fiche n°22 Tom & Léa : en route vers la puberté
- Fiche n°23 Box Hypersexualisation
- Fiche n°24 Câlins-Malins. Le jeu de l'amour et du hasard
- Fiche n°25 Cyber@TIC'tudes
- Fiche n°26 Entre-deux
- Fiche n°27 Game of Porn
- Fiche n°28 Game of Porn+
- Fiche n°29 Map it ! (nouvelle édition du Nuancier contraceptif)
- Fiche n°30 Ok not ok ? Le jeu de rôle du consentement
- Fiche n°31 Place2Be
- Fiche n°32 True or false (nouvelle édition du Vrai ou faux IST)
- Fiche n°33 Vigylence
- Fiche n°34 Zones de tolérance orientation sexuelle
- Fiche n°51 Le jeu des (cis) familles
- Fiche n°56 Le cœur des Zobs. Le jeu sur la contraception masculine

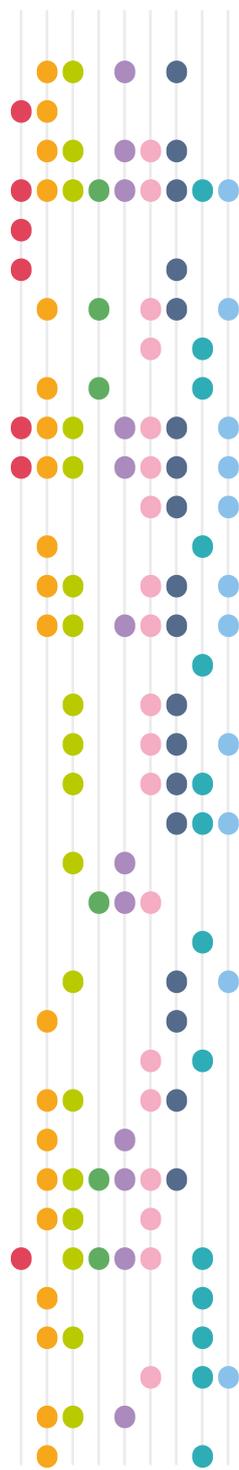
Sentiments et émotions  
 Valeurs, cultures, société, droits et sexualités  
 Relations interpersonnelles  
 Corps et développement humain  
 Identités de genre, expressions de genre et orientations sexuelles  
 Sexualité et comportements sexuels  
 Les violences  
 Santé sexuelle et reproductive  
 Thématiques transversales



## 15/18 ANS

- Fiche n°4 Combattre l'homophobie et la transphobie. Propositions pédagogiques
- Fiche n°6 Le langage des émotions
- Fiche n°8 Mallette genre
- Fiche n°11 Pili-pili. 23 idées pour réchauffer vos animations EVRAS
- Fiche n°14 Feelings : le jeu des émotions
- Fiche n°15 Feelings harcèlement. En parler autrement
- Fiche n°16 Je poste donc je suis ?!
- Fiche n°18 Pass'Santé Jeunes
- Fiche n°21 Rouge culotte
- Fiche n°23 Box Hypersexualisation
- Fiche n°24 Câlins-Malins. Le jeu de l'amour et du hasard
- Fiche n°25 Cyber@TIC'tudes
- Fiche n°26 Entre-deux
- Fiche n°27 Game of Porn
- Fiche n°28 Game of Porn+
- Fiche n°29 Map it ! (nouvelle édition du Nuancier contraceptif)
- Fiche n°30 Ok not ok ? Le jeu de rôle du consentement
- Fiche n°31 Place2Be
- Fiche n°32 True or false (nouvelle édition du Vrai ou faux IST)
- Fiche n°33 Vigylence
- Fiche n°34 Zones de tolérance orientation sexuelle
- Fiche n°35 Anatomia
- Fiche n°36 L'avortement : un droit, un choix
- Fiche n°37 Bleu-e de toi
- Fiche n°38 Carrés genre - Violences
- Fiche n°39 Hasta la vISTa !
- Fiche n°40 Jdiwi Jdinon
- Fiche n°41 Jeu des définitions LGBTQI+
- Fiche n°42 Love, Sex & Fun
- Fiche n°43 Mixy Love
- Fiche n°44 No Taboo !
- Fiche n°45 Valisette contraception
- Fiche n°46 VIH, stop aux discriminations
- Fiche n°50 7° Ciel
- Fiche n°51 Le jeu des (cis) familles
- Fiche n°56 : Le cœur des Zobs. Le jeu sur la contraception masculine

Sentiments et émotions  
 Valeurs, cultures, société, droits et sexualités  
 Relations interpersonnelles  
 Corps et développement humain  
 Identités de genre, expressions de genre et orientations sexuelles  
 Sexualité et comportements sexuels  
 Les violences  
 Santé sexuelle et reproductive  
 Thématiques transversales



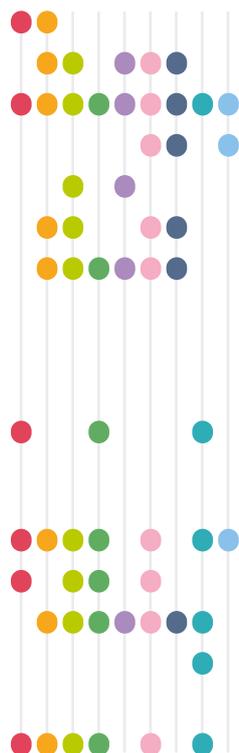
## PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- Fiche n°6 Le langage des émotions
- Fiche n°8 Mallette genre
- Fiche n°11 Pili-pili. 23 idées pour réchauffer vos animations EVRAS
- Fiche n°25 Cyber@TIC'tudes
- Fiche n°34 Zones de tolérance orientation sexuelle
- Fiche n°40 Jdiwi Jdinon
- Fiche n°42 Love, Sex & Fun

### CONCEPTION SPÉCIFIQUE

- Fiche n°47 À vos sens ! Mieux comprendre son corps pour en prendre soin et développer une hygiène corporelle adaptée
- Fiche n°48 Des femmes et des hommes. Programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales
- Fiche n°49 Handicap & sexualité. Entre désir et réalité
- Fiche n°54 Sexplikons'nous
- Fiche n°55 Boîte ELEKTO contraception
- Fiche n°58 Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle pour les personnes avec autisme et déficience intellectuelle

Sentiments et émotions  
 Valeurs, cultures, société, droits et sexualités  
 Relations interpersonnelles  
 Corps et développement humain  
 Identités de genre, expressions de genre et orientations sexuelles  
 Sexualité et comportements sexuels  
 Les violences  
 Santé sexuelle et reproductive  
 Thématiques transversales



## 4. RESSOURCES ..... 130

# 1.

## INTRODUCTION

---

Nous avons le plaisir de vous présenter ce catalogue d'outils pédagogiques, élaboré par le Centre Bruxellois de Promotion de la Santé (CBPS)<sup>1</sup>, qui agit en tant que point d'appui pour l'Éducation à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS)<sup>2</sup> depuis 2012. Ce projet s'inscrit dans le cadre de son axe « Point d'appui aux acteur-ices jeunesse » et des missions qui lui ont été confiées suite à l'Accord de Coopération du 7 juillet 2023<sup>3</sup>, visant à généraliser l'EVRAS et à renforcer l'accompagnement dans les milieux de vie des jeunes.

Conçu comme un prolongement du guide pour l'EVRAS<sup>4</sup>, ce catalogue a pour objectif de faciliter l'opérationnalisation de l'Accord de coopération pour les professionnel·les impliqué·es. Il vise à renforcer l'accessibilité des ressources essentielles pour la réalisation d'animations EVRAS au sein des établissements scolaires. Pour ce faire, il est également enrichi d'une cartographie en ligne des animateur·rices EVRAS labellisé·es, des écoles et des centres de documentation à l'échelle bruxelloise.

Cette initiative permet d'établir des liens efficaces entre les besoins en animations EVRAS et les opérateur·ices susceptibles d'y répondre. En fin de catalogue, vous trouverez un QR code vous donnant accès à cette cartographie sur notre site [www.cbps.be](http://www.cbps.be).

Vous retrouverez donc dans ce catalogue les mêmes portes d'entrées (thématiques et tranches d'âge) que dans le guide pour l'EVRAS, ceci vous permettant de voyager entre les deux ouvrages. Nous avons décidé également d'ajouter une rubrique « personnes en situation de handicap » afin de vous proposer plusieurs outils à destination de ce public spécifique. La description des outils repose en partie (ou en grande partie) sur les informations fournies par les éditeur·rices.

Enfin, un groupe de travail intersectoriel d'acteur·ices avec une expertise thématique et/ou documentaire sera constitué en 2025 afin d'évaluer et de faire évoluer ces deux outils proposés. Ce catalogue n'est donc pas figé ; il est conçu pour s'adapter et se renouveler. Le format que nous avons choisi vous permettra de rester informé·e des nouvelles fiches qui seront ajoutées au fur et à mesure de cette évolution et de vous créer votre propre boîte à outils.

---

1 Le Centre Bruxellois de Promotion de la Santé (CBPS) est une équipe pluridisciplinaire qui accompagne des professionnel·le·s de différents secteurs (santé, social, logement, environnement, santé mentale, éducation, jeunesse, culture) à mettre en place des actions et des projets de promotion de la santé.

2 Les points d'appui EVRAS sont définis comme suit dans le décret portant assentiment à l'accord de coopération du 7 juillet 2023 entre la Communauté française, la Région wallonne et la Commission communautaire française relatif à la généralisation de l'EVRAS : ils ont "pour missions de concevoir, de répertorier, de promouvoir, et d'encadrer des activités, initiatives, actions, expériences, outils pédagogiques réalisés en matière d'EVRAS en Communauté française" (p. 15). Le CBPS et les CLPS wallons remplissent cette mission de points d'appui EVRAS.

3 Accord de coopération du 7 juillet 2023 entre la Communauté française, la Région wallonne et la Commission communautaire française, auquel le décret susmentionné porte assentiment. Ce décret est celui qui régit la généralisation de l'EVRAS depuis la rentrée scolaire 2023.

4 Guide élaboré à la suite des Stratégies concertées EVRAS, coordonnées par O'Yes asbl et la FLCPE. Le Guide pour l'EVRAS constitue un cadre commun de référence pour mener des animations EVRAS dans les écoles, tel que stipulé dans le décret susmentionné (pp. 4-5 ; Annexe 2). Il est disponible ici : [http://www.enseignement.be/index.php?page=23827&do\\_id=18101&do\\_check=UBEONMPARR](http://www.enseignement.be/index.php?page=23827&do_id=18101&do_check=UBEONMPARR)

Nous vous encourageons vivement à nous faire part de vos retours sur l'utilisation de ces outils à l'adresse suivante : [valerie.lefevre@cbps.be](mailto:valerie.lefevre@cbps.be)

Votre feedback est précieux pour nous aider à améliorer continuellement nos ressources et à mieux répondre aux besoins des professionnel·les gravitant autour des jeunes.

## POINTS D'ATTENTION – RUBRIQUE « PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP »

Le Guide pour l'Éducation à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS) organise les contenus thématiques par tranches d'âge, en fonction du développement psychoaffectif et sexuel des enfants et des jeunes. Toutefois, cette trajectoire d'apprentissage n'est pas « spécifiquement adaptée aux enfants et jeunes en situation de handicap » (Guide pour l'EVRAS, p. 21).

Vous retrouverez dans ce catalogue une rubrique « personnes en situation de handicap ». Celle-ci a été ajoutée suite aux demandes et besoins que nous avons pu recenser au niveau des écoles spécialisées.

Notons qu'il est toujours possible de moduler une animation, une approche et un outil par rapport aux besoins, acquis, demandes, capacité de compréhension et handicaps spécifiques de votre public. Un outil étant un moyen plutôt qu'une finalité, il est préférable de privilégier ces aspects plutôt que la porte d'entrée liée à l'âge qui est proposée dans les autres parties de ce catalogue.

Les fiches des outils élaborés spécifiquement pour les personnes en situation de handicap portent un logo distinctif, tandis que les autres outils peuvent être adaptés pour ce public.

### Petit rappel :

Le handicap peut être défini comme suit : « Toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie par une personne dans son environnement, en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. »<sup>5</sup>

Cependant, cette définition omet de souligner le rôle crucial que joue l'environnement, qu'il soit matériel ou humain, dans les défis quotidiens rencontrés par les personnes en situation de handicap, souvent confrontées à un cadre non adapté ou insuffisamment inclusif.

Pour l'Organisation mondiale de la santé (OMS) le handicap est considéré comme : « le résultat de l'interaction entre un individu ayant des problèmes de santé et des facteurs personnels et environnementaux<sup>6</sup>.

Il est important de noter que dans ce catalogue nous retrouverons, dans un premier temps, des outils destinés aux personnes ayant un handicap intellectuel, selon la terminologie adoptée par l'asbl Inclusion<sup>7</sup>. On peut également évoquer le handicap mental ou la déficience intellectuelle. Certains outils sont également conçus pour les personnes présentant un trouble du spectre autistique (TSA), des troubles de l'apprentissage ou un handicap moteur.

5 Loi n°2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées (France).

6 Organisation mondiale de la santé, Disability, [https://www.who.int/health-topics/disability#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/disability#tab=tab_1)

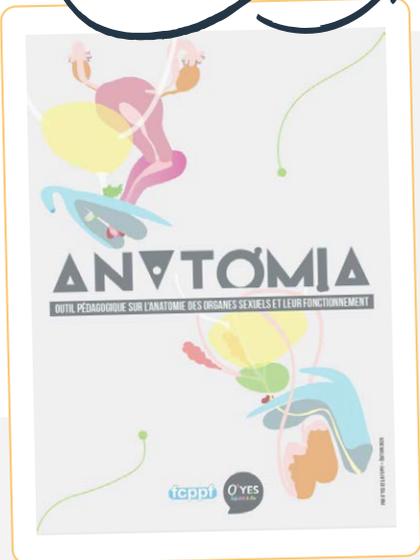
7 Selon la Fiche sur la déficience intellectuelle rédigée par l'asbl Inclusion et publiée par l'AVIQ : [https://www.aviq.be/sites/default/files/documents\\_pro/2022-05/Fiche-deficience-et-emploi-Fiche06-Deficienceintellectuelle.pdf](https://www.aviq.be/sites/default/files/documents_pro/2022-05/Fiche-deficience-et-emploi-Fiche06-Deficienceintellectuelle.pdf)

## 2.

# FICHE D'OUTIL TYPE

**OUTILS EVRAS** **15 / 18 ANS ET +** **FICHE N° 35**

**Nom de l'outil & illustration** **Anatomia** **Public cible de l'outil** **Numéro de la fiche de cet outil**



**Format :** Kit pédagogique  
**Année :** 2019  
**Édition :** Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial & O'Yes

**Référence de l'outil** **Thématiques du Guide pour l'EVRAS que l'outil permet d'aborder (voir p. suivante)**

**Description de l'outil (en gras son sujet principal)**

Ce kit pédagogique permet l'apprentissage de **l'anatomie des organes sexuels sous l'angle du plaisir et du désir** plutôt que de la seule reproduction.

Il met l'accent sur les points communs, plutôt que les différences, entre organes génitaux mâles et femelles.

Il permet de comprendre les notions de sexes biologiques, d'intersexuations, de genres. Il aborde également la localisation et la fonction des organes génitaux (notamment dans la reproduction, la sexualité, la contraception) et le processus d'excitation. L'outil peut enfin servir de base pour aborder différents sujets de l'EVRAS.

**CONTACT**  
+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

**DISPONIBILITÉ**  
<https://fcppf.be/produit/anatomia/>



**Téléphone, e-mail, lien Web et code QR de l'éditeur pour se procurer l'outil**

**Source**  
Source texte et image : <https://fcppf.be/produit/anatomia/> ; <https://www.pipsa.be/outils/detail-2139614128/anatomia.html>

# 3.

## FICHES DES OUTILS PAR TRANCHES D'ÂGES

### APERÇU DES THÉMATIQUES PAR COULEUR

Sentiments et émotions

Valeurs, cultures, société, droits et sexualités

Relations interpersonnelles

Corps et développement humain

Identités de genre, expressions de genre et orientations sexuelles

Sexualité et comportements sexuels

Les violences

Santé sexuelle et reproductive

Thématiques transversales

**5 / 8 ANS**

---

# Accueillir les émotions



**Format :** Fiches pédagogiques

**Année :** 2020

**Réalisation :** Cécile Alix

**Édition :** Retz

L'outil est constitué de 60 fiches à destination des enfants et de leurs enseignant-es, pour intégrer les **émotions** aux apprentissages en classe.

Les fiches entendent accompagner l'enfant et son enseignant-e dans un travail d'identification, de compréhension et de gestion des émotions, parfois de mise à distance. Elles fournissent ainsi aux enfants des outils de connaissance de soi. Elles permettent également aux enseignant-es de développer des solutions dans différentes situations générées par les émotions de leurs élèves, pour apaiser et faciliter l'enseignement.

## CONTACT

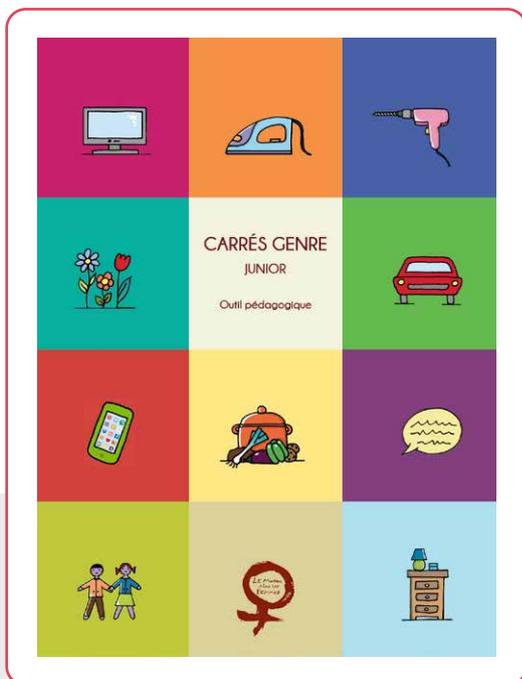
+33 (0)1 53 55 26 03  
[relation.enseignants@editions-retz.com](mailto:relation.enseignants@editions-retz.com)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.editions-retz.com/ecole-elementaire/cp/competences-transversales-et-psychosociales/accueillir-les-emotions-cycles-1-et-2-ulis-9782725639765.html>



# Carrés genre - Junior



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2017

**Édition :** Le Monde selon les femmes

Ces éléments visuels à découper s'adressent aux personnes relais travaillant avec des enfants et permettent d'ouvrir la discussion avec le groupe sur les **stéréotypes de genre**, afin d'encourager leur remise en question. Ils permettent notamment de réfléchir aux phénomènes collectifs qui construisent et assignent les genres.

L'outil invite à développer la prise de parole, le débat, l'écoute, et permet également de travailler la cohésion de groupe.

Selon PIPSA, il est très facile d'utilisation, très visuel, en lien avec le vécu des enfants. Il s'accompagne d'une fiche méthodologique accessible en ligne (voir *Disponibilité* et *Contact*).

## CONTACT

+32 (0)2 223 05 12

[tanguy@mondefemmes.org](mailto:tanguy@mondefemmes.org)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.mondefemmes.org/product/carres-genre-junior-6-10-ans/>



# Charlie veut tout savoir sur ses émotions et celles de l'autre !



**Format :** Livre  
**Année :** 2020  
**Réalisation :** Natacha de Lochet et Laurent... Carpentier  
**Édition :** Les Nez à Nez

Leur maîtresse explique à Charlie et Lou des choses importantes par rapport aux **émotions, sensations, aux (non-)envies, au (non-)consentement.**

Le livre accompagne les enfants dans l'identification, l'écoute et l'expression de leurs émotions et de celles des autres. Cela permet une porte d'entrée pour aborder le (non-)consentement, les agressions (sexuelles) et le harcèlement.

Le livre entend accompagner les enfants dans le développement de leur confiance en soi et les encourager à s'adresser à des adultes de confiance en cas de besoin. Un livret d'accompagnement est [téléchargeable ici](#), auprès de la FLCPF.

## CONTACT

+32 (0)491 59 41 66  
[info@lesnezanez.be](mailto:info@lesnezanez.be)

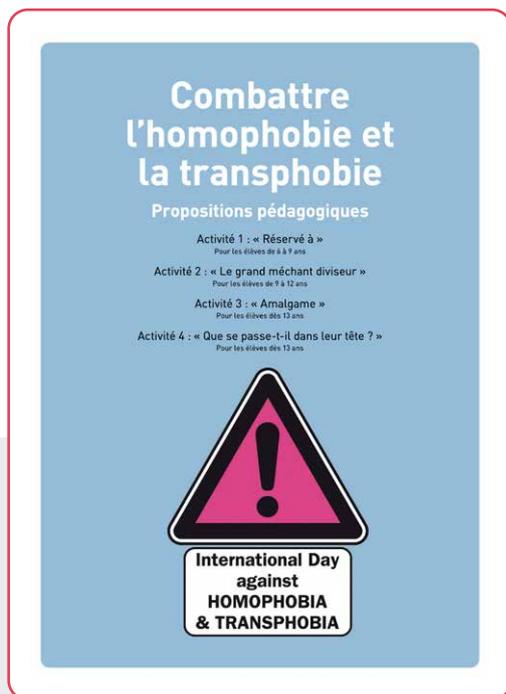
## DISPONIBILITÉ

[https://boutique.lesnezanez.be/  
livres/charlie-veut-tout-savoir-  
sur-ses-emotions-et-celles-de-  
l-autre.html](https://boutique.lesnezanez.be/livres/charlie-veut-tout-savoir-sur-ses-emotions-et-celles-de-l-autre.html)



# Combattre l'homophobie et la transphobie

## Propositions pédagogiques



**Format :** Recueil d'activités

**Année :** 2014

**Édition :** Commission nationale suisse pour l'UNESCO

Ce document propose quatre pistes d'animation pour différentes catégories d'âge pour amener en classe une réflexion critique sur les **normes / stéréotypes de genre** (6-9 ans) et les **discriminations** (9-11 ans), plus particulièrement **homophobes et transphobes** (13 ans et plus).

Il entend développer une prise de conscience des processus qui amènent à des comportements discriminatoires, notamment des liens entre normes genrées, homophobie et/ou transphobie. Il encourage l'adoption d'une attitude respectueuse des différences et propose aux jeunes des outils pour prévenir le harcèlement homophobe et/ou transphobe et y réagir.

**DISPONIBILITÉ**

[https://unesdoc.unesco.org/  
ark:/48223/pf0000244814](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000244814)

(en ligne)



# Éléphantine veut tout savoir sur sa zézette



**Format :** Livre  
**Année :** 2020  
**Réalisation :** Natacha de Lochet et Laurent... Carpentier  
**Édition :** Les Nez à Nez

Ce livre relate un échange entre Éléphantine et sa grandmère par rapport à son sexe. Il aborde **l'anatomie** et amène également les notions de **plaisir, d'intimité, de consentement, de manière adaptée aux enfants.**

Le livre, richement illustré pour accompagner les enfants dans les notions abordées, est prévu pour être utilisé en regard de *Renardo veut tout savoir sur son zizi* (fiche n°12), pour marquer les points communs entre les genres plutôt que de les éloigner. Il peut être utilisé comme outil pédagogique, dont le livret d'accompagnement est [téléchargeable ici](#), auprès de la FLCPF.

## CONTACT

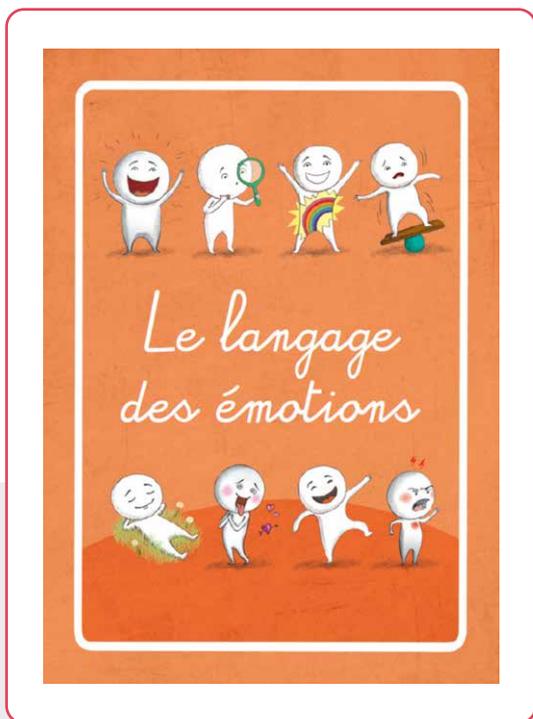
+32 (0)491 59 41 66  
[info@lesnezanez.be](mailto:info@lesnezanez.be)

## DISPONIBILITÉ

[https://boutique.lesnezanez.be/  
livres-ludiques-et-educatifs/  
livre-elephantine-veut-tout-  
savoir-sur-sa-zezett.html](https://boutique.lesnezanez.be/livres-ludiques-et-educatifs/livre-elephantine-veut-tout-savoir-sur-sa-zezett.html)



# Le langage des émotions



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2019 (3<sup>e</sup> édition)

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial

Cet outil invite à explorer les **émotions**, à travers des cartes illustrées. Il comprend également 7 pistes d'animation.

L'outil propose d'apprendre à reconnaître et à nommer justement la vaste gamme de nos émotions (69 cartes différentes), pour mieux nous connaître à travers elles. Il encourage aussi l'écoute des émotions de l'autre et de ses besoins. Les émotions sont envisagées de manière neutre, sans jugement de valeur. Leur dimension genrée et culturelle peut également être abordée.

## CONTACT

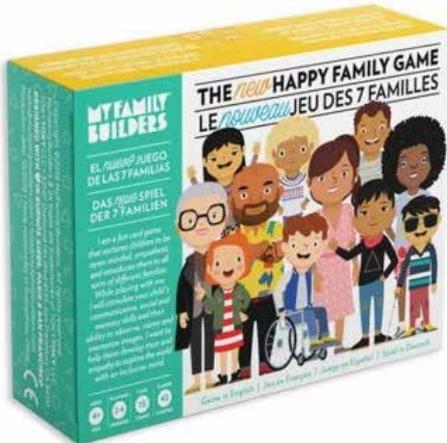
+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/le-langage-des-emotions/>



# Le nouveau jeu des 7 familles



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2022

**Édition :** Émeu

Un jeu des 7 familles revisité pour aborder la **diversité des familles**, et sortir d'une vision de la famille normée et stéréotypée.

Les jeux peuvent participer à la construction des perceptions des enfants sur elles-eux-mêmes et le monde. Il est donc pertinent de diversifier les représentations des familles qui y sont véhiculées. Il existe en effet des tas de façons de "faire famille" : plusieurs mamans ou papas, un papa et une maman, des frères et/ou soeurs ou non, qui se ressemblent ou pas, etc.

Ici, les animateur·rices devront baliser par elles-eux mêmes la discussion autour du jeu.

## CONTACT

+33 (0)1 43 70 49 24

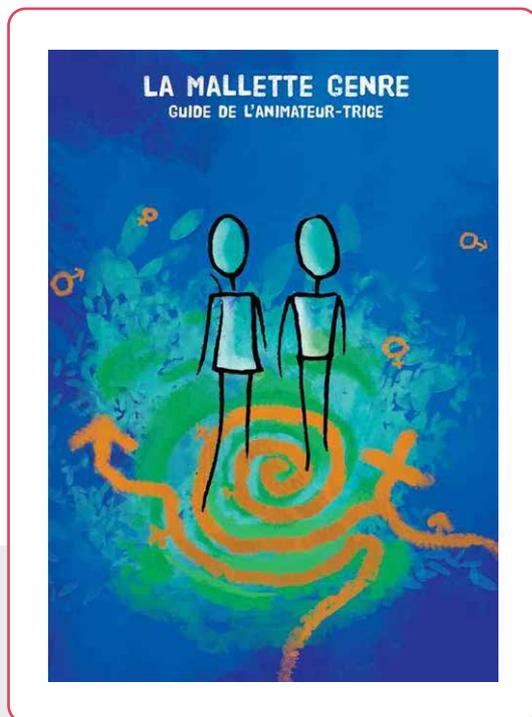
[bonjour@emeu-kidstore.com](mailto:bonjour@emeu-kidstore.com)

## DISPONIBILITÉ

<https://emeu-kidstore.com/jeux-de-societe/1928-le-nouveau-jeu-des-7-familles.html>



# Mallette genre



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2014

**Édition :** Itinéraires AMO &  
Le Monde selon les femmes

Cette mallette pédagogique permet d'aborder des **questions liées au genre** avec différents publics, **dès six ans**, en partant du vécu et des préoccupations des jeunes.

Plus spécifiquement, elle comporte différents outils ou jeux pour aborder **l'égalité des genres, l'homophobie, l'hypersexualisation**. Elle vise à promouvoir le vivre-ensemble en ouvrant le débat et la réflexion sur les discriminations et stéréotypes sexistes et homophobes, *l'empowerment*, etc.

La mallette comporte des supports théoriques et pratiques pour outiller l'animateur-riche notamment sur les concepts abordés. En effet, d'après PIPSA, l'animation de la mallette nécessite une solide maîtrise du sujet.

## CONTACT

+32 (0)2 223 05 12

[contact@mondefemmes.org](mailto:contact@mondefemmes.org)

## DISPONIBILITÉ

[https://www.mondefemmes.org/  
produit/mallette-genre/](https://www.mondefemmes.org/produit/mallette-genre/)



# Mon corps et moi

## Le connaître, le respecter, agir



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2010

**Édition :** Éditions Sed

Cet outil permet aux enfants de **mieux connaître leur corps**. Il y est question de ses capacités d'expression et de mouvement, des 5 sens, du soin que l'on peut apporter à son corps et du cycle de la vie, de la grossesse à la mort. Le kit pédagogique invite à développer une connaissance active du corps, à travers les activités scientifiques et motrices qui sont proposées.

D'après PIPSA, le kit comporte des éléments visuels représentant un garçon ; il faudrait ajouter des éléments féminins.

### CONTACT

+32 (0)2 558 88 11

[cdoc@cultures-sante.be](mailto:cdoc@cultures-sante.be)

### DISPONIBILITÉ

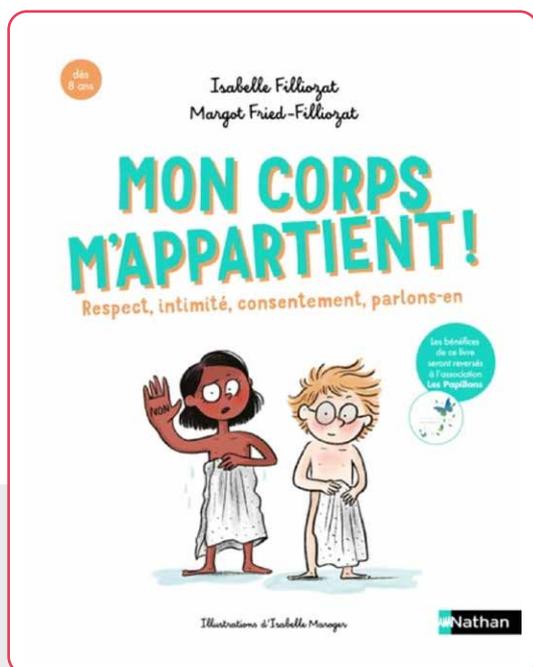
<https://www.editions-sed.fr/>

En prêt chez  
Cultures&Santé asbl



# Mon corps m'appartient !

## Respect, intimité, consentement, parlons-en



**Format :** Livre  
**Année :** 2022  
**Réalisation :** Isabelle Filliozat & Margot Fried-Filliozat  
**Édition :** Nathan

Ce livre s'adresse aux enfants **dès 7 ans** et aborde **le consentement et les violences sexuelles, y compris l'inceste**, progressivement et selon une suite logique et intuitive. Et ce, en expliquant d'abord le corps, les sens et les sensations agréables et désagréables, le système de sécurité du cerveau, l'intimité et les parties intimes, le respect de celles-ci, l'empathie, etc. Il invite également à libérer la parole sur le sujet et propose des ressources pour demander de l'aide en cas d'abus.

Il s'accompagne d'un kit pédagogique et d'autres ressources à destination des animateur·rices et enseignant·es, [disponibles ici](https://site.nathan.fr/livres/mon-corps-m'appartient-respect-intimite-consentement-parlons-en-des-7-ans-9782092791585.html-0), gratuitement après création d'un compte.

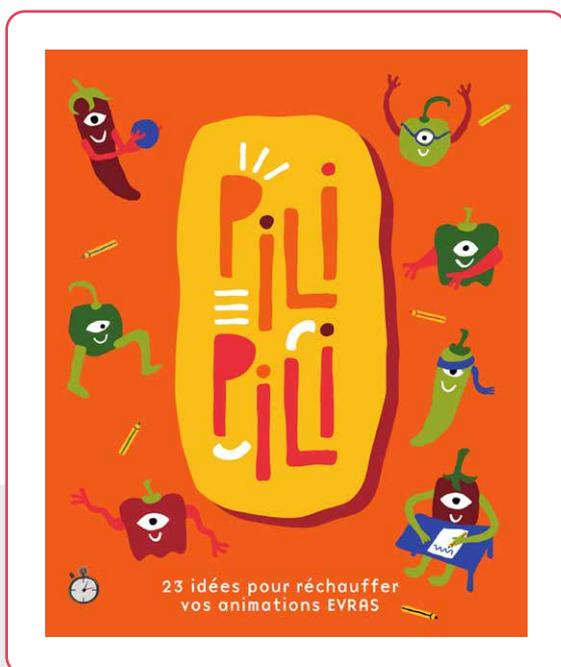
**DISPONIBILITÉ**

<https://site.nathan.fr/livres/mon-corps-m'appartient-respect-intimite-consentement-parlons-en-des-7-ans-9782092791585.html-0>



# Pili-Pili

## 23 idées pour réchauffer vos animations EVRAS



**Format :** Recueil d'activités

**Année :** 2022

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial

Cet outil brise-glace propose **23 pistes d'animation pour introduire des séances d'EVRAS, pour différentes catégories d'âges.**

En effet, pour que celles-ci se déroulent au mieux, il est essentiel de créer un espace sécurisant et confidentiel où l'expression de chacun-e peut se déployer. Ces animations visent aussi à motiver les participant-es et créer une dynamique de groupe. Elles encouragent la participation active, critique et respectueuse de chacun-e et la prise de conscience.

Chaque animation peut en elle-même servir de base à une discussion sur des thèmes liés à l'EVRAS. Pour cela, l'outil propose, pour chaque activité, des pistes de questionnements.

### CONTACT

+32 (0)2 514 61 03

[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

### DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/pili-pili/>



# Renardo veut tout savoir sur son zizi



**Format :** Livre  
**Année :** 2020  
**Réalisation :** Natacha de Locht et Laurent... Carpentier  
**Édition :** Les Nez à Nez

Ce livre relate un échange entre Renardo et son grand-père par rapport à son sexe. Il aborde **l'anatomie** et amène également les notions de **plaisir, d'intimité, de consentement, de manière adaptée aux enfants**.

Le livre, richement illustré pour accompagner les enfants dans les notions abordées, est prévu pour être utilisé en regard de *Éléphantine veut tout savoir sur sa zézette* (fiche n°5), pour marquer les points communs entre les genres plutôt que de les éloigner. Il peut être utilisé comme outil pédagogique, dont le livret d'accompagnement est [téléchargeable ici](#), auprès de la FLCPF.

## CONTACT

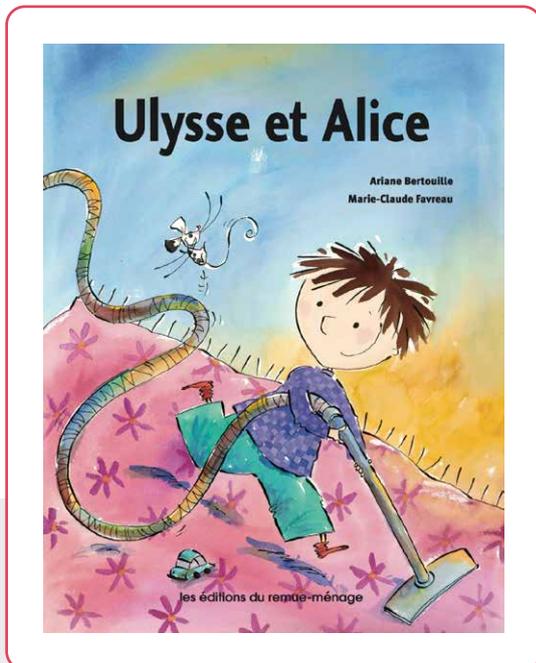
+32 (0)491 59 41 66  
[info@lesnezanez.be](mailto:info@lesnezanez.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://boutique.lesnezanez.be/livres-et-outils-pedagogiques/renardo-veut-tout-savoir-sur-son-zizi.html>



# Ulysse et Alice



**Format :** Livre  
**Année :** 2015  
**Réalisation :** Ariane Bertouille & Marie-Claude Favreau  
**Édition :** Les éditions du remue-ménage

*Ulysse et Alice* est pionnier dans la mise en scène d'une **famille homoparentale** dans un album pour enfants. En outre, celle-ci est abordée à travers une histoire drôle et touchante et dans le contexte plus large de la **diversité familiale**. Cela s'inscrit dans une volonté de mise en avant des similitudes, plutôt que des différences, entre ces familles diverses.

Le livre entend informer les enfants sur l'homoparentalité afin de favoriser la compréhension et le respect des couples homosexuels et de leurs enfants, et l'estime de soi de ces dernier-es.

Un guide d'accompagnement et des pistes d'animation à partir du livre sont [disponibles ici](#).

## CONTACT

[info@editions-rm.ca](mailto:info@editions-rm.ca)

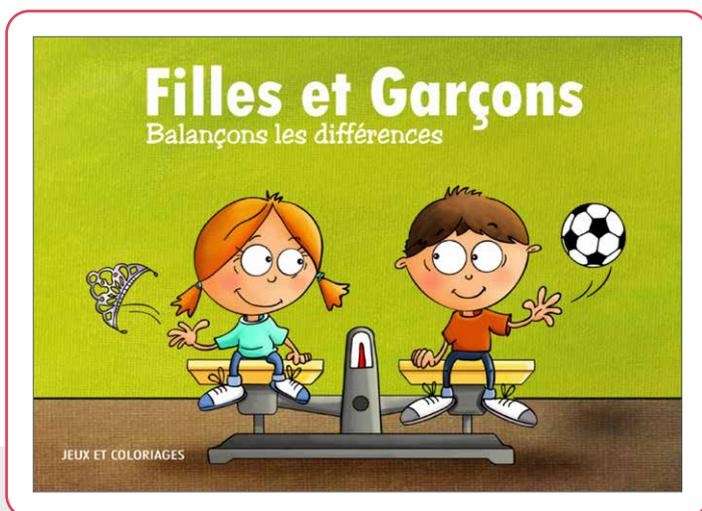
## DISPONIBILITÉ

[https://www.editions-rm.ca/  
livres/ulyссе-et-alice/](https://www.editions-rm.ca/livres/ulyссе-et-alice/)



# Filles et garçons

## Balançons les différences



**Format :** Livre

**Année :** 2016

**Édition :** Infor-Femmes Liège

Ce livre de coloriages permet de travailler, avec les enfants, les **inégalités de genre**.

Très tôt, les enfants intègrent des schémas et rôles genrés binaires, véhiculés par la société, avec lesquels iels vont grandir et qu'iels vont sans doute reproduire. Les livres de coloriages, entre autres supports ludiques/culturels, participent à construire ces rôles genrés et sont donc pertinents à utiliser comme véhicules d'autres représentations auprès des enfants.

L'objectif de cet outil (utilisable par des animateur·rices) est ainsi de présenter la masculinité et la féminité dans toute leur diversité, sans leur attacher des rôles prédéfinis et stéréotypés. Et ce afin que les enfants puissent identifier leurs habiletés propres, quel que soit leur genre.

### CONTACT

+32 (0)4 222 39 65  
[inforfemmesliege@  
planningfamilial.net](mailto:inforfemmesliege@planningfamilial.net)

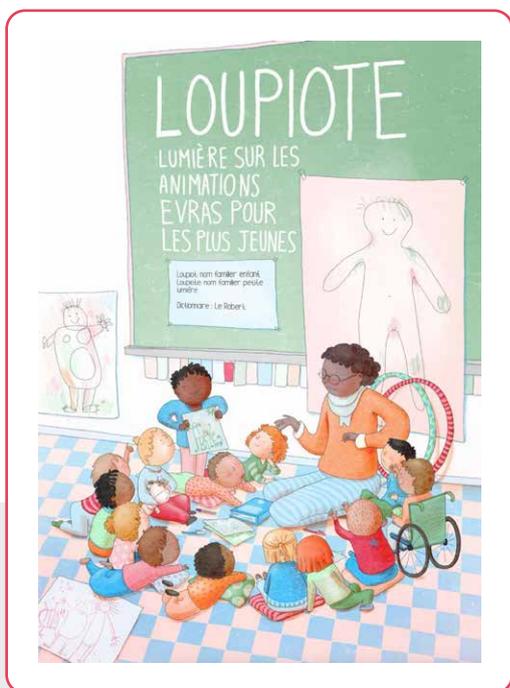
### DISPONIBILITÉ

[https://www.inforfemmesliege.be/  
outil-pedagogique-filles-et-garcons-  
balancons-les-differences/](https://www.inforfemmesliege.be/outil-pedagogique-filles-et-garcons-balancons-les-differences/)



# Loupiote

## Lumière sur les animations EVRAS pour les plus jeunes



**Format :** Recueil d'activités

**Année :** 2022

**Réalisation :** Prisca Jourdain

**Édition :** Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial

Ce recueil d'activités donne des **pistes d'animation EVRAS avec des enfants dès la maternelle.**

L'outil propose des repères sur le développement psychosexuel des enfants de 0 à 6 ans, des clés et des fiches d'animation. Les thématiques abordées sont variées : les émotions et leur gestion ; les cinq sens ; l'intimité et les limites ; l'empathie et la confiance en soi ; la prévention des violences, la gestion des conflits ; le corps et les organes sexuels ; la conception, l'accouchement, la naissance ; l'égalité des genres ; la diversité des familles. Il accompagne ainsi les enfants dans la conscience de leurs corps et émotions et de ceux de l'autre. Il les invite à une affirmation de soi dans une communication bienveillante, respectueuse des autres et de leurs différences.

### CONTACT

+32 (0)2 514 61 03

[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

### DISPONIBILITÉ

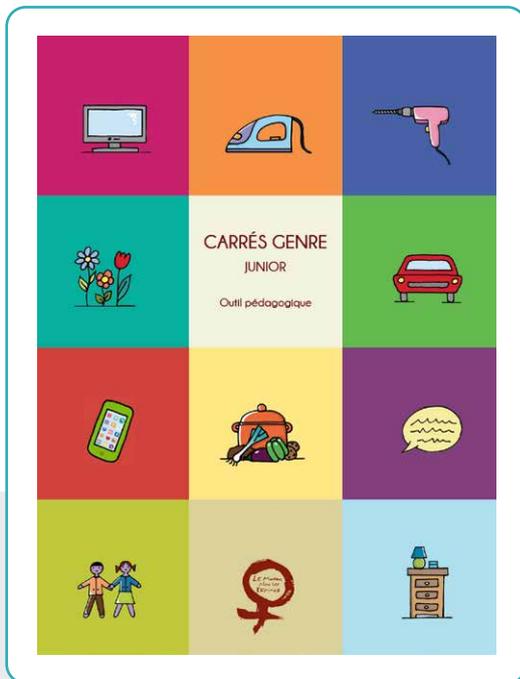
<https://fcppf.be/produit/loupiote/>



9 / 11 ANS

---

# Carrés genre - Junior



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2017

**Édition :** Le Monde selon les femmes

Ces éléments visuels à découper s'adressent aux personnes relais travaillant avec des enfants et permettent d'ouvrir la discussion avec le groupe sur les **stéréotypes de genre**, afin d'encourager leur remise en question. Ils permettent notamment de réfléchir aux phénomènes collectifs qui construisent et assignent les genres.

L'outil invite à développer la prise de parole, le débat, l'écoute, et permet également de travailler la cohésion de groupe.

Selon PIPSA, il est très facile d'utilisation, très visuel, en lien avec le vécu des enfants. Il s'accompagne d'une fiche méthodologique accessible en ligne (voir *Disponibilité* et *Contact*).

## CONTACT

+32 (0)2 223 05 12

[tanguy@mondefemmes.org](mailto:tanguy@mondefemmes.org)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.mondefemmes.org/product/carres-genre-junior-6-10-ans/>



# Charlie veut tout savoir sur ses émotions et celles de l'autre !



**Format :** Livre  
**Année :** 2020  
**Réalisation :** Natacha de Locht et Laurent... Carpentier  
**Édition :** Les Nez à Nez

Leur maîtresse explique à Charlie et Lou des choses importantes par rapport aux **émotions, sensations, aux (non-)envies, au (non-)consentement.**

Le livre accompagne les enfants dans l'identification, l'écoute et l'expression de leurs émotions et de celles des autres. Cela permet une porte d'entrée pour aborder le (non-)consentement, les agressions (sexuelles) et le harcèlement.

Le livre entend accompagner les enfants dans le développement de leur confiance en soi et les encourager à s'adresser à des adultes de confiance en cas de besoin. Un livret d'accompagnement est [téléchargeable ici](#), auprès de la FLCPF.

## CONTACT

+32 (0)491 59 41 66  
[info@lesnezanez.be](mailto:info@lesnezanez.be)

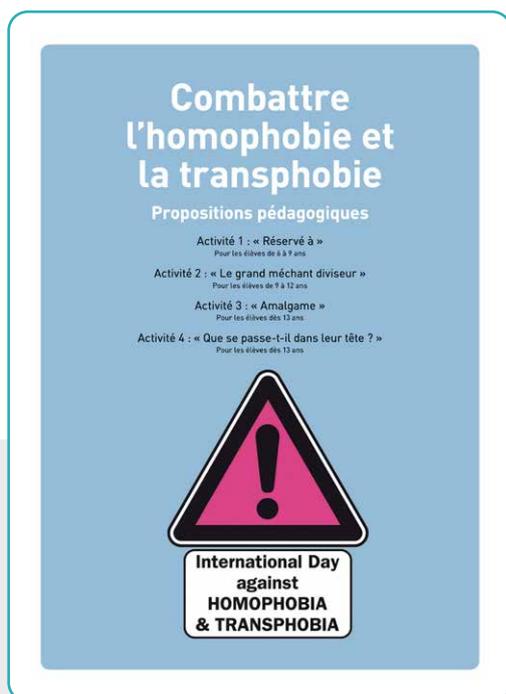
## DISPONIBILITÉ

[https://boutique.lesnezanez.be/  
livres/charlie-veut-tout-savoir-  
sur-ses-emotions-et-celles-de-  
l-autre.html](https://boutique.lesnezanez.be/livres/charlie-veut-tout-savoir-sur-ses-emotions-et-celles-de-l-autre.html)



# Combattre l'homophobie et la transphobie

## Propositions pédagogiques



**Format :** Recueil d'activités

**Année :** 2014

**Édition :** Commission nationale suisse pour l'UNESCO

Ce document propose quatre pistes d'animation pour différentes catégories d'âge pour amener en classe une réflexion critique sur les **normes / stéréotypes de genre** (6-9 ans) et les **discriminations** (9-11 ans), plus particulièrement **homophobes et transphobes** (13 ans et plus).

Il entend développer une prise de conscience des processus qui amènent à des comportements discriminatoires, notamment des liens entre normes genrées, homophobie et/ou transphobie. Il encourage l'adoption d'une attitude respectueuse des différences et propose aux jeunes des outils pour prévenir le harcèlement homophobe et/ou transphobe et y réagir.

DISPONIBILITÉ

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000244814>



# Éléphantine veut tout savoir sur sa zézette



Format : Livre

Année : 2020

Réalisation : Natacha de Lochet et Laurent... Carpentier

Édition : Les Nez à Nez

Ce livre relate un échange entre Éléphantine et sa grandmère par rapport à son sexe. Il aborde **l'anatomie** et amène également les notions de **plaisir, d'intimité, de consentement, de manière adaptée aux enfants**.

Le livre, richement illustré pour accompagner les enfants dans les notions abordées, est prévu pour être utilisé en regard de *Renardo veut tout savoir sur son zizi* (fiche n°12), pour marquer les points communs entre les genres plutôt que de les éloigner. Il peut être utilisé comme outil pédagogique, dont le livret d'accompagnement est [téléchargeable ici](#), auprès de la FLCPF.

## CONTACT

+32 (0)491 59 41 66

[info@lesnezanez.be](mailto:info@lesnezanez.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://boutique.lesnezanez.be/livres-ludiques-et-educatifs/livre-elephantine-veut-tout-savoir-sur-sa-zezett.html>



# Le langage des émotions



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2019 (3<sup>e</sup> édition)

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial

Cet outil invite à explorer les **émotions**, à travers des cartes illustrées. Il comprend également 7 pistes d'animation.

L'outil propose d'apprendre à reconnaître et à nommer justement la vaste gamme de nos émotions (69 cartes différentes), pour mieux nous connaître à travers elles. Il encourage aussi l'écoute des émotions de l'autre et de ses besoins. Les émotions sont envisagées de manière neutre, sans jugement de valeur. Leur dimension genrée et culturelle peut également être abordée.

## CONTACT

+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/le-langage-des-emotions/>



# Le nouveau jeu des 7 familles



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2022

**Édition :** Émeu

Un jeu des 7 familles revisité pour aborder la **diversité des familles**, et sortir d'une vision de la famille normée et stéréotypée.

Les jeux peuvent participer à la construction des perceptions des enfants sur elles-eux-mêmes et le monde. Il est donc pertinent de diversifier les représentations des familles qui y sont véhiculées. Il existe en effet des tas de façons de "faire famille" : plusieurs mamans ou papas, un papa et une maman, des frères et/ou soeurs ou non, qui se ressemblent ou pas, etc.

Ici, les animateur·rices devront baliser par elles-eux mêmes la discussion autour du jeu.

## CONTACT

+33 (0)1 43 70 49 24

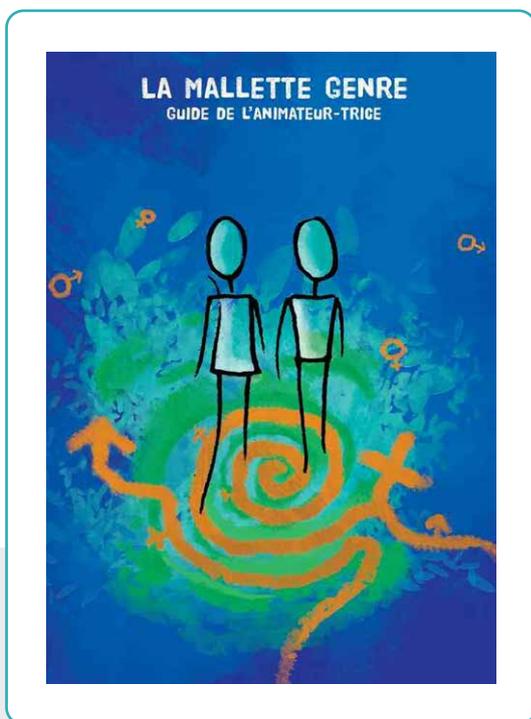
[bonjour@emeu-kidstore.com](mailto:bonjour@emeu-kidstore.com)

## DISPONIBILITÉ

<https://emeu-kidstore.com/jeux-de-societe/1928-le-nouveau-jeu-des-7-familles.html>



# Mallette genre



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2014

**Édition :** Itinéraires AMO &  
Le Monde selon les femmes

Cette mallette pédagogique permet d'aborder des **questions liées au genre** avec différents publics, **dès six ans**, en partant du vécu et des préoccupations des jeunes.

Plus spécifiquement, elle comporte différents outils ou jeux pour aborder **l'égalité des genres, l'homophobie, l'hypersexualisation**. Elle vise à promouvoir le vivre-ensemble en ouvrant le débat et la réflexion sur les discriminations et stéréotypes sexistes et homophobes, *l'empowerment*, etc.

La mallette comporte des supports théoriques et pratiques pour outiller l'animateur-riche notamment sur les concepts abordés. En effet, d'après PIPSA, l'animation de la mallette nécessite une solide maîtrise du sujet.

## CONTACT

+32 (0)2 223 05 12

[contact@mondefemmes.org](mailto:contact@mondefemmes.org)

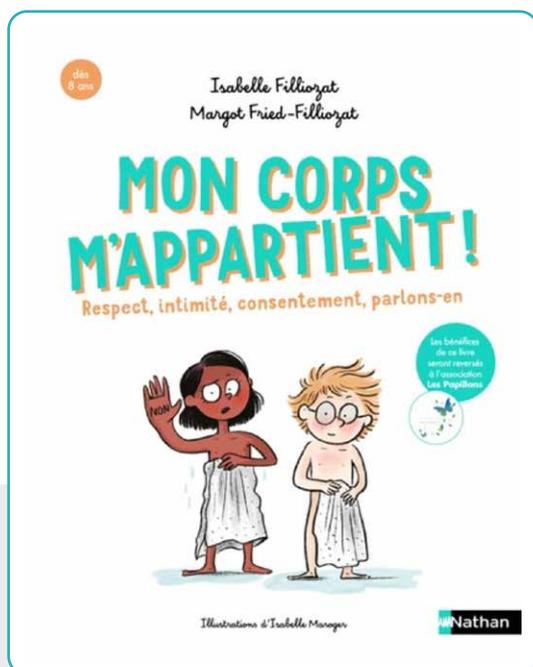
## DISPONIBILITÉ

[https://www.mondefemmes.org/  
produit/mallette-genre/](https://www.mondefemmes.org/produit/mallette-genre/)



# Mon corps m'appartient !

## Respect, intimité, consentement, parlons-en



**Format :** Livre  
**Année :** 2022  
**Réalisation :** Isabelle Filliozat & Margot Fried-Filliozat  
**Édition :** Nathan

Ce livre s'adresse aux enfants **dès 7 ans** et aborde **le consentement et les violences sexuelles, y compris l'inceste**, progressivement et selon une suite logique et intuitive. Et ce, en expliquant d'abord le corps, les sens et les sensations agréables et désagréables, le système de sécurité du cerveau, l'intimité et les parties intimes, le respect de celles-ci, l'empathie, etc. Il invite également à libérer la parole sur le sujet et propose des ressources pour demander de l'aide en cas d'abus.

Il s'accompagne d'un kit pédagogique et d'autres ressources à destination des animateur·rices et enseignant·es, [disponibles ici](https://lea.fr/lab-lea/livres-methodes-lab/mon-corps-m-appartient-accompagnement-pedagogique-l-ouvrage), gratuitement après création d'un compte.

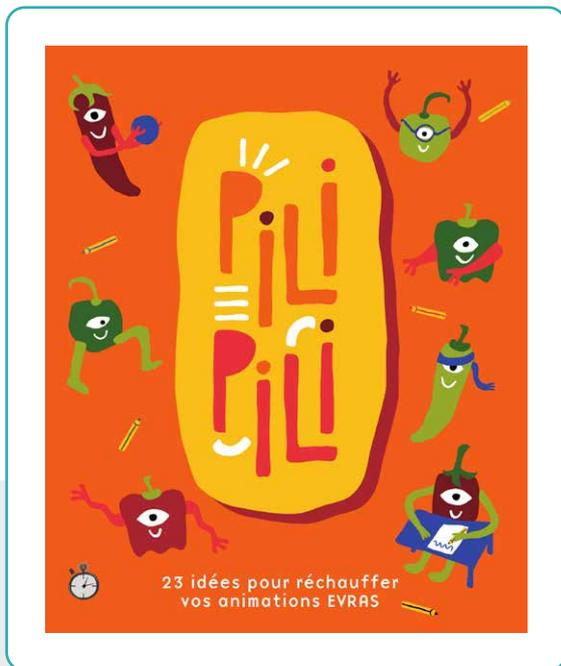
### DISPONIBILITÉ

<https://site.nathan.fr/livres/mon-corps-m'appartient-respect-intimite-consentement-parlons-en-des-7-ans-9782092791585.html-0>



# Pili-Pili

## 23 idées pour réchauffer vos animations EVRAS



**Format :** Recueil d'activités

**Année :** 2022

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial

Cet outil brise-glace propose **23 pistes d'animation pour introduire des séances d'EVRAS, pour différentes catégories d'âges.**

En effet, pour que celles-ci se déroulent au mieux, il est essentiel de créer un espace sécurisant et confidentiel où l'expression de chacun-e peut se déployer. Ces animations visent aussi à motiver les participant-es et créer une dynamique de groupe. Elles encouragent la participation active, critique et respectueuse de chacun-e et la prise de conscience.

Chaque animation peut en elle-même servir de base à une discussion sur des thèmes liés à l'EVRAS. Pour cela, l'outil propose, pour chaque activité, des pistes de questionnements.

### CONTACT

+32 (0)2 514 61 03

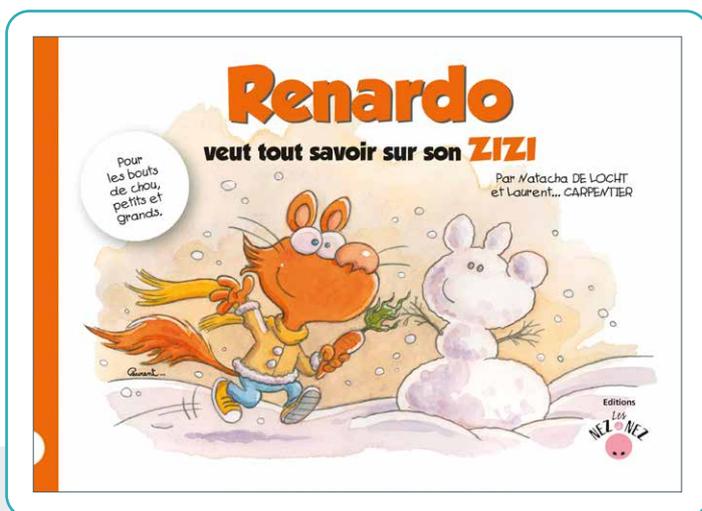
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

### DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/pili-pili/>



# Renardo veut tout savoir sur son zizi



Format : Livre

Année : 2020

Réalisation : Natacha de Locht et Laurent... Carpentier

Édition : Les Nez à Nez

Ce livre relate un échange entre Renardo et son grand-père par rapport à son sexe. Il aborde **l'anatomie** et amène également les notions de **plaisir, d'intimité, de consentement, de manière adaptée aux enfants**.

Le livre, richement illustré pour accompagner les enfants dans les notions abordées, est prévu pour être utilisé en regard de *Éléphantine veut tout savoir sur sa zézette* (fiche n°5), pour marquer les points communs entre les genres plutôt que de les éloigner. Il peut être utilisé comme outil pédagogique, dont le livret d'accompagnement est [téléchargeable ici](#), auprès de la FLCPF.

## CONTACT

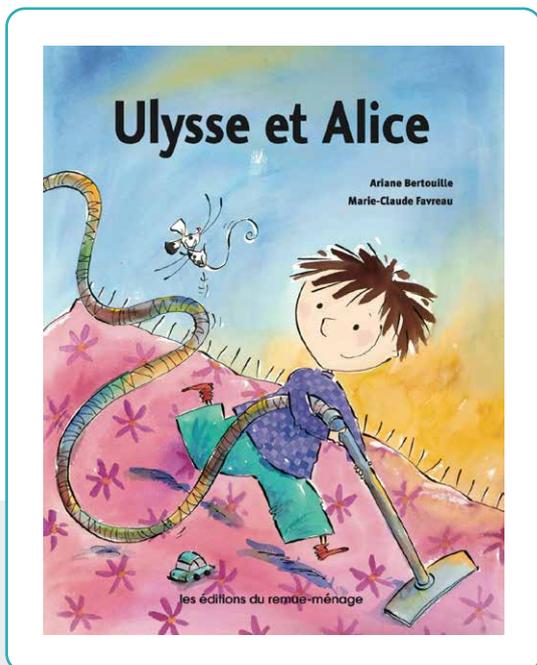
+32 (0)491 59 41 66  
[info@lesnezanez.be](mailto:info@lesnezanez.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://boutique.lesnezanez.be/livres-et-outils-pedagogiques/renardo-veut-tout-savoir-sur-son-zizi.html>



# Ulysse et Alice



**Format :** Livre  
**Année :** 2015  
**Réalisation :** Ariane Bertouille & Marie-Claude Favreau  
**Édition :** Les éditions du remue-ménage

*Ulysse et Alice* est pionnier dans la mise en scène d'une **famille homoparentale** dans un album pour enfants. En outre, celle-ci est abordée à travers une histoire drôle et touchante et dans le contexte plus large de la **diversité familiale**. Cela s'inscrit dans une volonté de mise en avant des similitudes, plutôt que des différences, entre ces familles diverses.

Le livre entend informer les enfants sur l'homoparentalité afin de favoriser la compréhension et le respect des couples homosexuels et de leurs enfants, et l'estime de soi de ces dernier-es.

Un guide d'accompagnement et des pistes d'animation à partir du livre sont [disponibles ici](#).

## CONTACT

[info@editions-rm.ca](mailto:info@editions-rm.ca)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.editions-rm.ca/livres/ulyссе-et-alice/>



# Feelings

## Le jeu des émotions



**Format :** Jeu  
2-8 joueur-euses

**Année :** 2016

**Édition :** Act in Games

*Feelings* est un jeu coopératif constitué de différentes cartes Situations et de cartes Émotions. Pour chaque Situation, chaque joueur-euse choisit secrètement l'émotion qu'il ressentirait dans ces circonstances, et essaye de deviner l'Émotion ressentie par quelqu'un d'autre. Chaque personne révèle ensuite l'Émotion réellement choisie, et une discussion peut en découler si on le souhaite.

Le jeu encourage donc un **travail sur les émotions**, l'introspection et l'empathie. Il utilise les animaux comme supports d'identification, afin de séparer l'expression des émotions d'un genre déterminé.

Des outils pédagogiques liés au jeu sont téléchargeables ici, pour accompagner l'animateur-riche.

### CONTACT

+32 (0)485 86 48 29

[info@actingames.com](mailto:info@actingames.com)

### DISPONIBILITÉ

<https://actingames.com/fr/feelings/>



# Feelings harcèlement

## En parler autrement



**Format :** Jeu  
2-8 joueur-euses

**Année :** 2018

**Édition :** Act in Games

Ce jeu est constitué de différentes cartes Situations classées par catégories d'âge (à partir de 9 ans, 12 ans ou 15 ans) et de cartes Émotions. Pour chaque Situation, chaque joueur-euse choisit secrètement l'émotion qu'il ressentirait dans ces circonstances, et essaye de deviner l'Émotion ressentie par quelqu'un d'autre. Chaque personne révèle ensuite l'Émotion réellement choisie, et une discussion peut en découler si on le souhaite.

Le jeu permet donc d'ouvrir la discussion sur le **harcèlement** sous différentes formes (moral, physique, de genre, de rue, harcèlement scolaire et cyberharcèlement) à partir des **émotions** qu'il provoque chez les joueur-euses, dans une perspective de prévention.

### CONTACT

+32 (0)485 86 48 29  
[info@actingames.com](mailto:info@actingames.com)

### DISPONIBILITÉ

[https://www.espritjeu.com/jeux-ludopedagogiques/feelings-harcelement.html?srsltid=AfmBOorVXal5sayCsCHqB6be9S\\_vio0US37tKXLQHUK0sZXTrXPxh5HX](https://www.espritjeu.com/jeux-ludopedagogiques/feelings-harcelement.html?srsltid=AfmBOorVXal5sayCsCHqB6be9S_vio0US37tKXLQHUK0sZXTrXPxh5HX)



# Je poste donc je suis ?!



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2021

**Édition :** Sofélia

Ce jeu de cartes propose d'ouvrir la discussion et le débat sur **l'hypersexualisation et les normes de beauté féminines véhiculées par les réseaux sociaux, et leurs conséquences pour la santé mentale des femmes.**

Il comporte quatre types de cartes illustrant des posts hypothétiques, mais proches de ce que les jeunes peuvent trouver ou (penser à) poster sur les réseaux sociaux. Ces thèmes de cartes sont : Hypersexualisé ou pas ? - Je poste, je poste pas ? - Je like, je like pas ? - Le vrai du faux, dont les cartes sont par paires.

Le jeu s'utilise en groupe d'une douzaine de joueur-euses maximum. Il peut être trouvé en ligne, ainsi qu'un PDF explicatif des différentes cartes (voir *Disponibilité* et *Contact*).

## CONTACT

+32 (0)2 515 17 68  
[sofelia@solidaris.be](mailto:sofelia@solidaris.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.sofelia.be/product/je-poste-donc-je-suis-le-jeu-de-cartes-qui-sattaque-aux-normes-de-beaute-vehiculees-sur-les-reseaux-sociaux/>



# Jungle Web



**Format :** Jeu  
2-20 joueur-euses

**Année :** 2014  
Nouvelle version 2022

**Édition :** Child Focus

*Jungle Web* invite à ouvrir le dialogue de manière ludique et positive sur les **activités des jeunes en ligne**.

Il permet d'aborder différentes thématiques : "grooming, chat, streaming, cyberharcèlement, phishing ou hameçonnage, médiation parentale, appareils mobiles, réputation en ligne, etc". Il permet aussi de mieux comprendre les icônes utilisées sur Internet, et donne des ressources pour trouver de l'aide en ligne. Ainsi, certains sujets sont importants à aborder dès 9 ans, mais il faudra sélectionner les questions car beaucoup semblent plus adaptées à un public plus âgé (les Challenges notamment).

Prévu pour favoriser le dialogue entre autres au sein de la famille, le jeu nécessite cependant, d'après PIPSA, des connaissances théoriques préalables de la part de l'adulte animateur-riche et un approfondissement des sujets abordés au-delà du jeu lui-même.

## DISPONIBILITÉ

<https://childfocus.be/fr-be/S%C3%A9curit%C3%A9-en-ligne/Ressources-et-outils/Post/9631/Jungle-Web>



# Pass'Santé Jeunes



**Format :** Jeu  
4-12 joueur-euses

**Année :** 2019

**Édition :** IREPS Bourgogne-Franche-Comté

Ce jeu permet d'ouvrir la discussion avec les jeunes sur **différentes thématiques de santé, notamment la VRAS (IST, contraception entre autres).**

Il vise l'acquisition de connaissances, à travers une déconstruction des idées reçues des jeunes. Et ce, grâce à trois types de cartes : connaissances, débat ou activités ludiques et d'expression. Ces cartes sont différentes pour différentes catégories d'âges (moins de 12 ans ; 13-15 ans ; 16 ans et plus). Le jeu encourage également le développement de l'esprit critique et l'expression des émotions, et permet donc un travail sur les compétences psychosociales.

## CONTACT

+33 (0)3 81 41 90 90  
[a.soulet@ireps-bfc.org](mailto:a.soulet@ireps-bfc.org)

## DISPONIBILITÉ

[https://www.pass-santepro.org/  
le-jeu-passsante-jeunes](https://www.pass-santepro.org/le-jeu-passsante-jeunes)



# Que se passe-t-il dans nos culottes ?



**Format :** Recueil d'activités

**Année :** 2020

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning Familial  
& Femmes et Santé asbl

Cet outil permet d'aborder **la puberté et les changements qui l'accompagnent** avec les enfants, en partant de leurs questionnements. Plus spécifiquement, les activités abordent le corps/l'anatomie, les règles, la sexualité selon différentes approches, ainsi que le genre, les stéréotypes et l'identité de genre. Un niveau d'activités plus avancé aborde la contraception et la procréation et approfondit le sujet de la sexualité.

Un carnet bonus à destination des adultes explique la démarche de l'outil et donne des pistes pour accompagner les enfants dans ces activités ou les questions qu'elles peuvent susciter.

## CONTACT

+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/que-se-passe-t-il-dans-nos-culottes/>



# Respecto Differancia



**Format :** Jeu  
4-24 joueur-euses

**Année :** 2018

**Édition :** Centre de planning  
familial Soralia de  
Soignies

Cet outil permet de travailler avec les enfants des valeurs transversales à la VRAS (honnêteté, bienveillance, respect, acceptation des différences, etc). Et cela, dans l'objectif plus large de travailler sur le **vivre-ensemble**.

Le jeu se déroule dans un univers à la Harry Potter. Les enfants, en équipes, décident des ingrédients qui favoriseront la meilleure ambiance possible dans le groupe. Des ingrédients qui, à l'inverse, nuisent à l'ambiance du groupe sont aussi sélectionnés. Cela permet de prendre conscience des éléments/comportements essentiels à assurer un bon vivre-ensemble, et de définir ensemble d'une charte de bon vivre-ensemble en classe.

## CONTACT

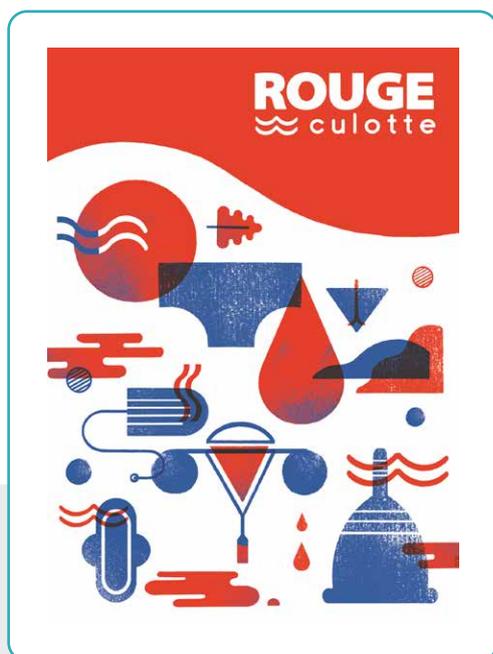
+32 (0)67 22 03 35  
[cpf.soignies@solidaris.be](mailto:cpf.soignies@solidaris.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.sofelia.be/les-cpf-des-soralia-createurs-doutils-pedagogiques-sur-la-vie-relationnelle-affective-et-sexuelle/>



# Rouge culotte



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2022

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning Familial

Cette deuxième édition de *Rouge culotte* permet d'aborder **les règles** avec les enfants et les jeunes dès l'âge des premières menstruations, en groupes mixtes comme non mixtes.

L'outil explique plusieurs types de protections périodiques et leurs complémentarités. Il invite à envisager les règles de manière positive et sans tabou. Il encourage à ouvrir la discussion entre toutes sur la précarité menstruelle, les obstacles sociaux à l'accès à des protections périodiques optimales et à leur utilisation. Il est tourné vers l'action en invitant toutes les participant-es, quel que soit leur genre, à s'impliquer dans ces questions.

## CONTACT

+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/rouge-culotte-2e-edition/>



# Tom & Léa : en route vers la puberté



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2020

**Édition :** Centre de planning familial Soralia de Soignies

L'outil permet d'aborder les **changements qui accompagnent la puberté**. Il aborde ainsi, à l'aide de silhouettes évolutives, les changements corporels mâles et femelles (organes génitaux ; poils et acné ; règles, poitrine ; éjaculation et prépuce, mue de la voix). Les changements relationnels/émotionnels sont également amenés (relations familiales et amoureuses). Enfin, l'outil évoque la reproduction (fécondation et grossesse, et le cas des jumeaux-elles).

L'outil permet donc d'aborder avec les jeunes ces éléments essentiels qui restent souvent tabous. L'animateur-riche pourra se l'approprier pour ouvrir la discussion au-delà de ces aspects assez "biologiques", factuels et plutôt binaires de l'outil.

## CONTACT

+32 (0)67 22 03 35

[cpf.soignies@solidaris.be](mailto:cpf.soignies@solidaris.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.sofelia.be/tom-lea-en-route-vers-la-puberte-un-nouvel-outil-danimation/>



# Le jeu des (cis) familles



**Format :** Jeu

**Année :** 2020

**Édition :** Lacôtepétrie

Ce jeu des sept familles revisité et inclusif permet de sensibiliser à la **diversité des familles**.

Le jeu présente ainsi une diversité de schémas familiaux : deux papas ou mamans, familles monoparentales, sans enfants ou même sans humain-es... Les personnages queer qui illustrent le jeu permettent également de questionner les représentations du genre. Le jeu propose ainsi aux jeunes des représentations familiales bien plus larges que les schémas traditionnels, pour diversifier les supports d'identification et de construction de soi.

Chaque famille est illustrée par un·e artiste différent·e (six au total), qui amène son propre univers dans l'outil.

## CONTACT

+33 (0)6 83 12 76 82

[lacotepetrie@gmail.com](mailto:lacotepetrie@gmail.com)

## DISPONIBILITÉ

[https://lacotepetrie.com/index.php/  
produit/jeudescisfamilles/](https://lacotepetrie.com/index.php/produit/jeudescisfamilles/)



# AEQUALIS game



**Format :** Jeu  
4-25 joueur-euses

**Année :** 2021

**Édition :** Service Égalité des chances de la Province de Liège & Infor-Femmes Liège

Cet escape game format "de table" propose douze défis pour travailler avec les enfants, **à partir de 10 ans**, sur les **inégalités de genre**.

Ce format ludique permet de mobiliser les enfants en sous-groupes de 2 à 5 personnes simultanément. Les défis sont répartis en six grandes thématiques (soit six portes à traverser dans le script du jeu) : "Sports & loisirs ; Orientation scolaire & métiers ; Littérature & jeux ; Familles & rôles ; Espaces récréatifs & publics ; Publicité & médias".

L'objectif, à travers chacune d'elle, est de proposer une déconstruction des rôles genrés et de mettre en évidence l'influence de la société (famille, publicité, école, etc) dans la production de ces rôles, pour travailler avec les jeunes leurs représentations.

## CONTACT

+32 (0)4 222 39 65  
[inforfemmesliege@  
planningfamilial.net](mailto:inforfemmesliege@planningfamilial.net)

## DISPONIBILITÉ

[https://www.inforfemmesliege.be/  
outil-pedagogique-aequalis-game/](https://www.inforfemmesliege.be/outil-pedagogique-aequalis-game/)  
(en ligne)

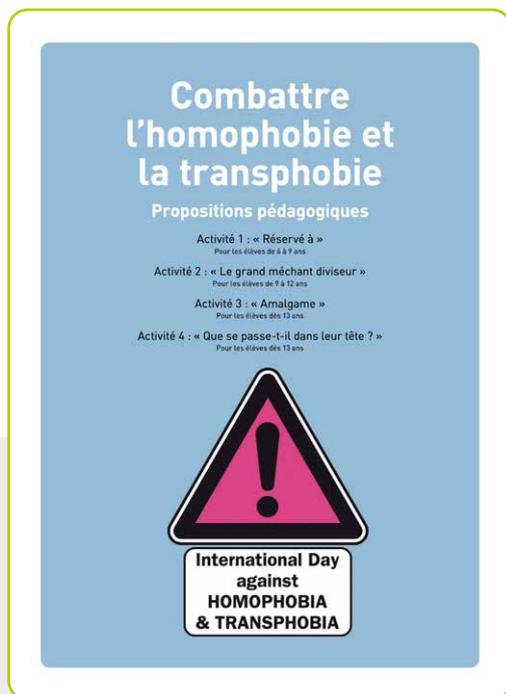


# 12 / 14 ANS

---

# Combattre l'homophobie et la transphobie

## Propositions pédagogiques



**Format :** Recueil d'activités

**Année :** 2014

**Édition :** Commission nationale suisse pour l'UNESCO

Ce document propose quatre pistes d'animation pour différentes catégories d'âge pour amener en classe une réflexion critique sur les **normes / stéréotypes de genre** (6-9 ans) et les **discriminations** (9-11 ans), plus particulièrement **homophobes et transphobes** (13 ans et plus).

Il entend développer une prise de conscience des processus qui amènent à des comportements discriminatoires, notamment des liens entre normes genrées, homophobie et/ou transphobie. Il encourage l'adoption d'une attitude respectueuse des différences et propose aux jeunes des outils pour prévenir le harcèlement homophobe et/ou transphobe et y réagir.

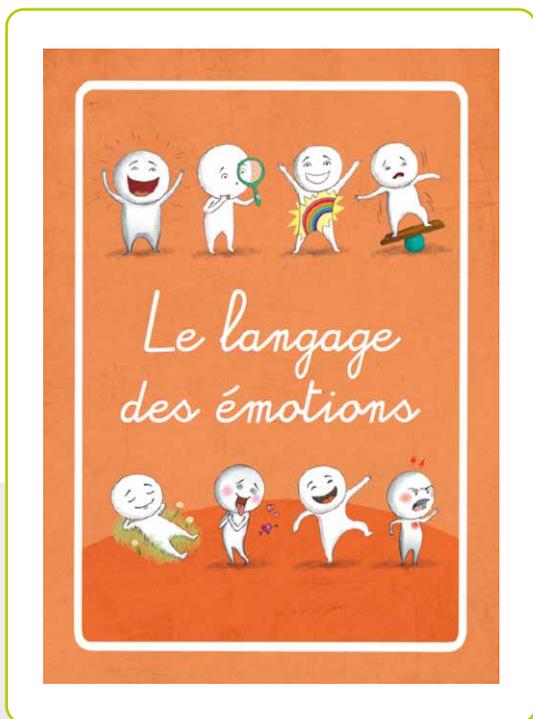
**DISPONIBILITÉ**

[https://unesdoc.unesco.org/  
ark:/48223/pf0000244814](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000244814)

(en ligne)



# Le langage des émotions



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2019 (3<sup>e</sup> édition)

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial

Cet outil invite à explorer les **émotions**, à travers des cartes illustrées. Il comprend également 7 pistes d'animation.

L'outil propose d'apprendre à reconnaître et à nommer justement la vaste gamme de nos émotions (69 cartes différentes), pour mieux nous connaître à travers elles. Il encourage aussi l'écoute des émotions de l'autre et de ses besoins. Les émotions sont envisagées de manière neutre, sans jugement de valeur. Leur dimension genrée et culturelle peut également être abordée.

## CONTACT

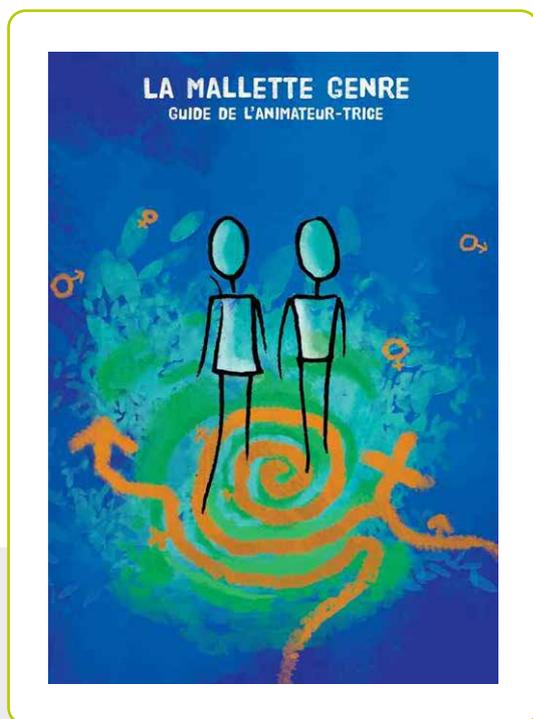
+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/le-langage-des-emotions/>



# Mallette genre



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2014

**Édition :** Itinéraires AMO &  
Le Monde selon les femmes

Cette mallette pédagogique permet d'aborder des **questions liées au genre** avec différents publics, **dès six ans**, en partant du vécu et des préoccupations des jeunes.

Plus spécifiquement, elle comporte différents outils ou jeux pour aborder **l'égalité des genres, l'homophobie, l'hypersexualisation**. Elle vise à promouvoir le vivre-ensemble en ouvrant le débat et la réflexion sur les discriminations et stéréotypes sexistes et homophobes, *l'empowerment*, etc.

La mallette comporte des supports théoriques et pratiques pour outiller l'animateur-riche notamment sur les concepts abordés. En effet, d'après PIPSA, l'animation de la mallette nécessite une solide maîtrise du sujet.

## CONTACT

+32 (0)2 223 05 12

[contact@mondefemmes.org](mailto:contact@mondefemmes.org)

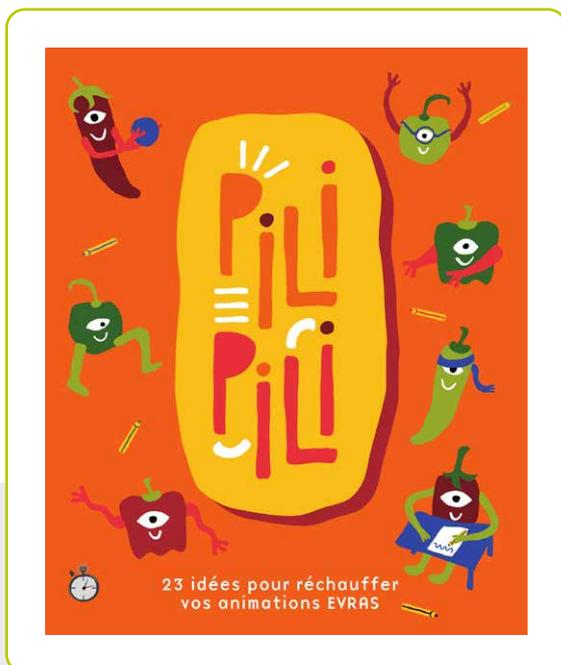
## DISPONIBILITÉ

[https://www.mondefemmes.org/  
produit/mallette-genre/](https://www.mondefemmes.org/produit/mallette-genre/)



# Pili-Pili

## 23 idées pour réchauffer vos animations EVRAS



**Format :** Recueil d'activités

**Année :** 2022

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial

Cet outil brise-glace propose **23 pistes d'animation pour introduire des séances d'EVRAS, pour différentes catégories d'âges.**

En effet, pour que celles-ci se déroulent au mieux, il est essentiel de créer un espace sécurisant et confidentiel où l'expression de chacun-e peut se déployer. Ces animations visent aussi à motiver les participant-es et créer une dynamique de groupe. Elles encouragent la participation active, critique et respectueuse de chacun-e et la prise de conscience.

Chaque animation peut en elle-même servir de base à une discussion sur des thèmes liés à l'EVRAS. Pour cela, l'outil propose, pour chaque activité, des pistes de questionnements.

### CONTACT

+32 (0)2 514 61 03

[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

### DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/pili-pili/>



# Feelings

## Le jeu des émotions



**Format :** Jeu  
2-8 joueur-euses

**Année :** 2016

**Édition :** Act in Games

*Feelings* est un jeu coopératif constitué de différentes cartes Situations et de cartes Émotions. Pour chaque Situation, chaque joueur-euse choisit secrètement l'émotion qu'il ressentirait dans ces circonstances, et essaye de deviner l'Émotion ressentie par quelqu'un d'autre. Chaque personne révèle ensuite l'Émotion réellement choisie, et une discussion peut en découler si on le souhaite.

Le jeu encourage donc un **travail sur les émotions**, l'introspection et l'empathie. Il utilise les animaux comme supports d'identification, afin de séparer l'expression des émotions d'un genre déterminé.

Des outils pédagogiques liés au jeu sont téléchargeables ici, pour accompagner l'animateur-riche.

### CONTACT

+32 (0)485 86 48 29  
[info@actingames.com](mailto:info@actingames.com)

### DISPONIBILITÉ

<https://actingames.com/fr/feelings/>



# Feelings harcèlement

## En parler autrement



**Format :** Jeu  
2-8 joueur-euses

**Année :** 2018

**Édition :** Act in Games

Ce jeu est constitué de différentes cartes Situations classées par catégories d'âge (à partir de 9 ans, 12 ans ou 15 ans) et de cartes Émotions. Pour chaque Situation, chaque joueur-euse choisit secrètement l'émotion qu'il ressentirait dans ces circonstances, et essaye de deviner l'Émotion ressentie par quelqu'un d'autre. Chaque personne révèle ensuite l'Émotion réellement choisie, et une discussion peut en découler si on le souhaite.

Le jeu permet donc d'ouvrir la discussion sur le **harcèlement** sous différentes formes (moral, physique, de genre, de rue, harcèlement scolaire et cyberharcèlement) à partir des **émotions** qu'il provoque chez les joueur-euses, dans une perspective de prévention.

### CONTACT

+32 (0)485 86 48 29  
[info@actingames.com](mailto:info@actingames.com)

### DISPONIBILITÉ

[https://www.espritjeu.com/jeux-ludopedagogiques/feelings-harcelement.html?srsltid=AfmBOorVXal5sayCsCHqB6be9S\\_vio0US37tKXLQHUK0sZXTrXPxh5HX](https://www.espritjeu.com/jeux-ludopedagogiques/feelings-harcelement.html?srsltid=AfmBOorVXal5sayCsCHqB6be9S_vio0US37tKXLQHUK0sZXTrXPxh5HX)



# Je poste donc je suis ? !



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2021

**Édition :** Sofélia

Ce jeu de cartes propose d'ouvrir la discussion et le débat sur **l'hypersexualisation et les normes de beauté féminines véhiculées par les réseaux sociaux, et leurs conséquences pour la santé mentale des femmes.**

Il comporte quatre types de cartes illustrant des posts hypothétiques, mais proches de ce que les jeunes peuvent trouver ou (penser à) poster sur les réseaux sociaux. Ces thèmes de cartes sont : Hypersexualisé ou pas ? - Je poste, je poste pas ? - Je like, je like pas ? - Le vrai du faux, dont les cartes sont par paires.

Le jeu s'utilise en groupe d'une douzaine de joueur-euses maximum. Il peut être trouvé en ligne, ainsi qu'un PDF explicatif des différentes cartes (voir *Disponibilité* et *Contact*).

## CONTACT

+32 (0)2 515 17 68  
[sofelia@solidaris.be](mailto:sofelia@solidaris.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.sofelia.be/product/je-poste-donc-je-suis-le-jeu-de-cartes-qui-sattaque-aux-normes-de-beaute-vehiculees-sur-les-reseaux-sociaux/>



# Jungle Web



**Format :** Jeu  
2-20 joueur-euses

**Année :** 2014  
Nouvelle version 2022

**Édition :** Child Focus

*Jungle Web* invite à ouvrir le dialogue de manière ludique et positive sur les **activités des jeunes en ligne**.

Il permet d'aborder différentes thématiques : "grooming, chat, streaming, cyberharcèlement, phishing ou hameçonnage, médiation parentale, appareils mobiles, réputation en ligne, etc". Il permet aussi de mieux comprendre les icônes utilisées sur Internet, et donne des ressources pour trouver de l'aide en ligne. Ainsi, certains sujets sont importants à aborder dès 9 ans, mais il faudra sélectionner les questions car beaucoup semblent plus adaptées à un public plus âgé (les Challenges notamment).

Prévu pour favoriser le dialogue entre autres au sein de la famille, le jeu nécessite cependant, d'après PIPSA, des connaissances théoriques préalables de la part de l'adulte animateur-riche et un approfondissement des sujets abordés au-delà du jeu lui-même.

## DISPONIBILITÉ

<https://childfocus.be/fr-be/S%C3%A9curit%C3%A9-en-ligne/Ressources-et-outils/Post/9631/Jungle-Web>



# Pass'Santé Jeunes



**Format :** Jeu  
4-12 joueur-euses

**Année :** 2019

**Édition :** IREPS Bourgogne-Franche-Comté

Ce jeu permet d'ouvrir la discussion avec les jeunes sur **différentes thématiques de santé, notamment la VRAS (IST, contraception entre autres).**

Il vise l'acquisition de connaissances, à travers une déconstruction des idées reçues des jeunes. Et ce, grâce à trois types de cartes : connaissances, débat ou activités ludiques et d'expression. Ces cartes sont différentes pour différentes catégories d'âges (moins de 12 ans ; 13-15 ans ; 16 ans et plus). Le jeu encourage également le développement de l'esprit critique et l'expression des émotions, et permet donc un travail sur les compétences psychosociales.

## CONTACT

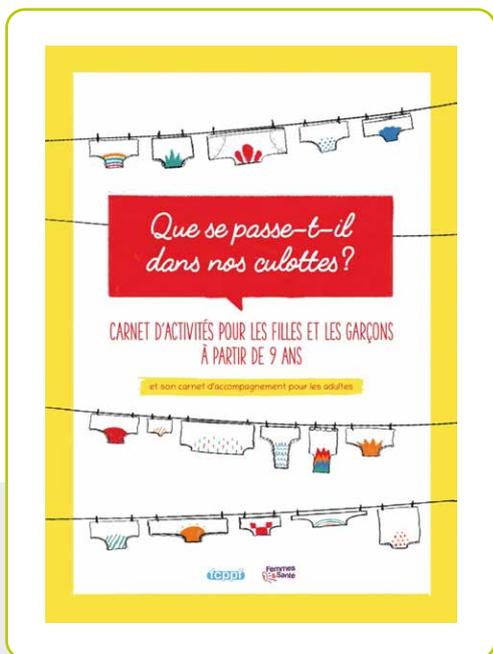
+33 (0)3 81 41 90 90  
[a.soulet@ireps-bfc.org](mailto:a.soulet@ireps-bfc.org)

## DISPONIBILITÉ

[https://www.pass-santepro.org/  
le-jeu-passsante-jeunes](https://www.pass-santepro.org/le-jeu-passsante-jeunes)



# Que se passe-t-il dans nos culottes ?



**Format :** Recueil d'activités

**Année :** 2020

**Édition :** Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial & Femmes et Santé asbl

Cet outil permet d'aborder **la puberté et les changements qui l'accompagnent** avec les enfants, en partant de leurs questionnements. Plus spécifiquement, les activités abordent le corps/l'anatomie, les règles, la sexualité selon différentes approches, ainsi que le genre, les stéréotypes et l'identité de genre. Un niveau d'activités plus avancé aborde la contraception et la procréation et approfondit le sujet de la sexualité.

Un carnet bonus à destination des adultes explique la démarche de l'outil et donne des pistes pour accompagner les enfants dans ces activités ou les questions qu'elles peuvent susciter.

## CONTACT

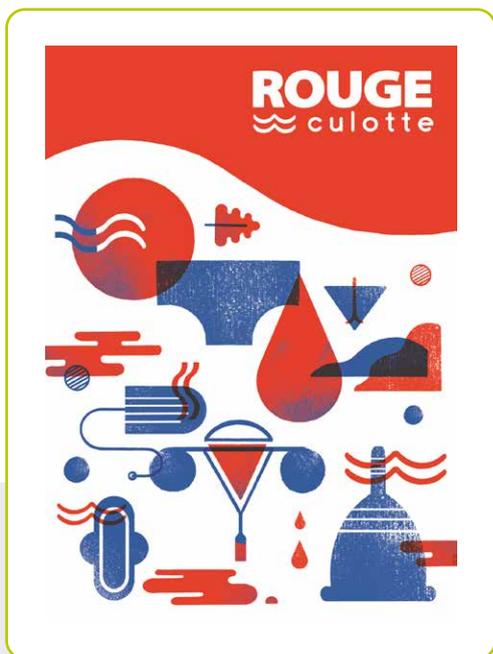
+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/que-se-passe-t-il-dans-nos-culottes/>



# Rouge culotte



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2022

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning Familial

Cette deuxième édition de *Rouge culotte* permet d'aborder **les règles** avec les enfants et les jeunes dès l'âge des premières menstruations, en groupes mixtes comme non mixtes.

L'outil explique plusieurs types de protections périodiques et leurs complémentarités. Il invite à envisager les règles de manière positive et sans tabou. Il encourage à ouvrir la discussion entre toutes sur la précarité menstruelle, les obstacles sociaux à l'accès à des protections périodiques optimales et à leur utilisation. Il est tourné vers l'action en invitant toutes les participant-es, quel que soit leur genre, à s'impliquer dans ces questions.

## CONTACT

+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/rouge-culotte-2e-edition/>



# Tom & Léa : en route vers la puberté



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2020

**Édition :** Centre de planning familial Soralia de Soignies

L'outil permet d'aborder les **changements qui accompagnent la puberté**. Il aborde ainsi, à l'aide de silhouettes évolutives, les changements corporels mâles et femelles (organes génitaux ; poils et acné ; règles, poitrine ; éjaculation et prépuce, mue de la voix). Les changements relationnels/émotionnels sont également amenés (relations familiales et amoureuses). Enfin, l'outil évoque la reproduction (fécondation et grossesse, et le cas des jumeaux-elles).

L'outil permet donc d'aborder avec les jeunes ces éléments essentiels qui restent souvent tabous. L'animateur-riche pourra se l'approprier pour ouvrir la discussion au-delà de ces aspects assez "biologiques", factuels et plutôt binaires de l'outil.

## CONTACT

+32 (0)67 22 03 35

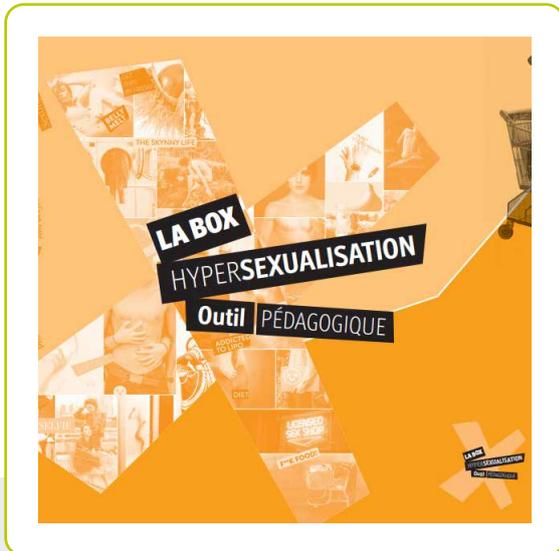
[cpf.soignies@solidaris.be](mailto:cpf.soignies@solidaris.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.sofelia.be/tom-lea-en-route-vers-la-puberte-un-nouvel-outil-danimation/>



# La Box Hypersexualisation



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2018

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning Familial  
& Infor-Femmes Liège

*La Box Hypersexualisation* propose 9 outils pédagogiques sur différentes thématiques de l'EVRAS.

Plus spécifiquement, elle aborde **la publicité sexiste, les sextos, le harcèlement de rue, l'impact de l'hypersexualisation ou des logiciels de retouche de photos sur l'image qu'on a de son corps et de soi-même, la pornographie, les stéréotypes de genre, ...** Entre autres, l'un des outils, *Paroles aux jeunes*, propose des activités à partir de témoignages de jeunes recueillis sur différentes thématiques de la VRAS.

Ces outils amènent les jeunes à questionner et à porter un regard critique sur la VRAS telle que véhiculée par les médias et la société de consommation, notamment avec une perspective de genre.

## CONTACT

+32 (0)4 222 39 65  
[inforfemmesliege@  
planningfamilial.net](mailto:inforfemmesliege@planningfamilial.net)

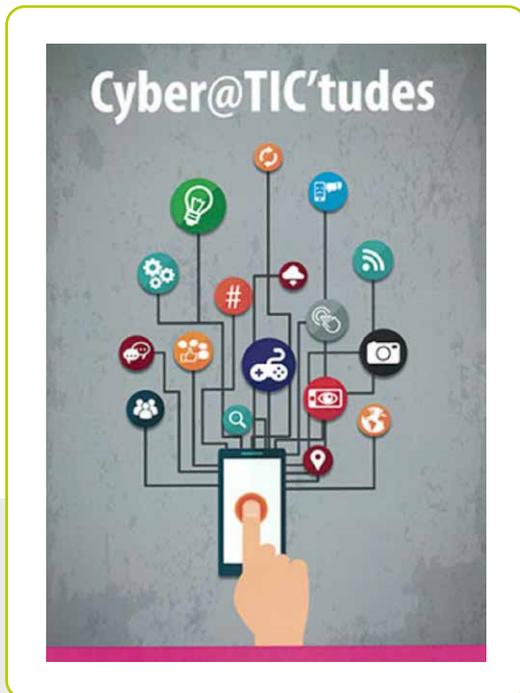
## DISPONIBILITÉ

[https://fcppf.be/produit/la-box-  
hypersexualisation/](https://fcppf.be/produit/la-box-hypersexualisation/)





# Cyber@TIC'tudes



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2016

**Édition :** Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme

Cet outil pédagogique permet de travailler avec les jeunes des thématiques liées aux **comportements face aux Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)**.

Il permet d'aborder, plus spécifiquement, "le droit à l'image, le cyberharcèlement et la cybersexualité, les réseaux sociaux, la sécurité des TIC, les jeux vidéo et en réseau, et les attitudes positives des jeunes". Et ce dans une perspective d'éducation aux médias et de prévention, puisque l'outil vise à accompagner les jeunes dans le développement de comportements responsables sur Internet.

## CONTACT

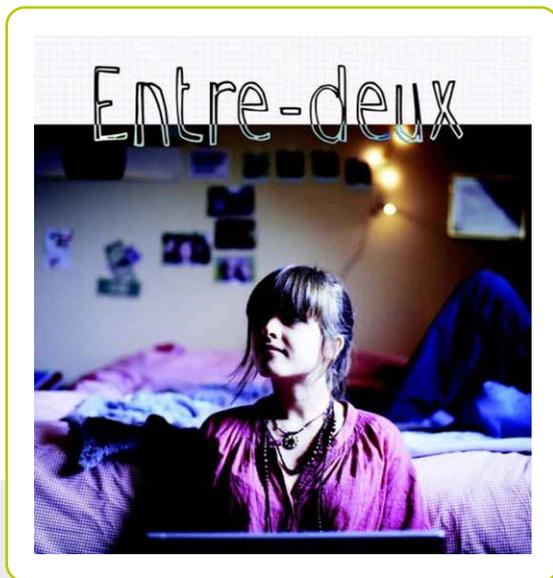
+32 (0)85 25 34 74  
[clps@clps-hw.be](mailto:clps@clps-hw.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://cyberatictudes.jimdofree.com/>



# Entre-deux



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2014

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial

*Entre-deux* amène les jeunes **dès 14 ans** à réfléchir aux situations de **grossesses imprévues, notamment à l'adolescence**. Plus spécifiquement, il propose d'aborder la sexualité et la parentalité en termes juridiques, de droits et de devoirs. Et ce, dans l'objectif d'accompagner les jeunes dans le **développement d'une sexualité et d'une parentalité responsables**.

Le kit pédagogique contient un court-métrage de 20 minutes qui suit un jeune couple confronté à une grossesse non planifiée. Il comporte aussi des fiches pédagogiques pour travailler sur les sujets qui sont abordés dans le court-métrage (contraception, grossesse à l'adolescence, droits et devoirs liés à la parentalité, avortement, plannings familiaux, violences, etc). Enfin, un livret spécifique s'intéresse au statut juridique des mineur-es dans le cadre de ces thématiques.

## CONTACT

+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/entre-deux/>



# Game of Porn



**Format :** Jeu  
4-10 joueur-euses

**Année :** 2019

**Édition :** Centre de planning familial  
Soralia de Charleroi

*Game of Porn* propose d'ouvrir la discussion et le débat sur la **pornographie**.

Le jeu comporte quatre types de cartes : Mythe ou réalité ? - D'accord/Pas d'accord - Censuré - QCM. Elles permettent de mieux comprendre les contenus pornographiques consommés en ligne et de déconstruire les stéréotypes qu'ils véhiculent, pour adopter à leur égard une attitude critique. Le jeu encourage également la non stigmatisation de la consommation de contenus pornographiques, sans la banaliser.

À partir d'une discussion sur la pornographie, d'autres thématiques de l'EVRAS peuvent être abordées.

## DISPONIBILITÉ & CONTACT

+32 (0)71 50 78 38  
[marie.dandois2@solidaris.be](mailto:marie.dandois2@solidaris.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.sofelia.be/game-of-porn-le-nouvel-outil-danimation-pour-deconstruire-les-cliches-vehicules-dans-la-pornographie/>



# Game of Porn+



**Format :** Jeu de cartes  
4-10 joueur-euses

**Année :** 2021

**Édition :** Centre de planning familial  
Soralia de Courcelles

*Game of Porn+* est conçu comme une extension à l'outil *Game of Porn*, mais peut être utilisé séparément.

Il poursuit un objectif d'inclusion en abordant les **identités et expressions de genre, les orientations sexuelles et les spécificités liées à la pornographie LGBTQIA+**.

Cette extension de 90 cartes permet d'ouvrir une discussion respectueuse sur la diversité sexuelle et de genre et certaines notions clés qui y sont associées. Elle propose de questionner la binarité et les stéréotypes liés à la communauté LGBTQIA+. Elle encourage l'ouverture à l'autre dans son identité propre.

Les cartes sont les mêmes que dans le jeu *Game of Porn* : Mythe ou réalité ? - D'accord/Pas d'accord - Censuré - QCM.

## DISPONIBILITÉ & CONTACT

+32 (0)71 50 78 60  
[marie.dandois2@solidaris.be](mailto:marie.dandois2@solidaris.be)

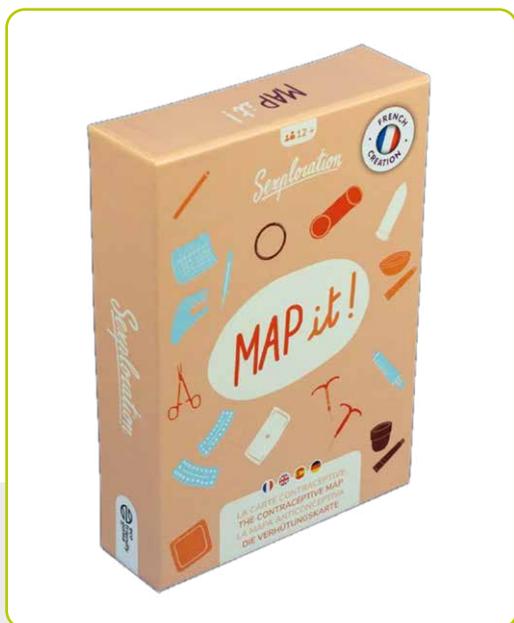
## DISPONIBILITÉ

<https://www.sofelia.be/game-of-porn-un-outil-danimation-incluant-les-specificites-des-publics-lgbtqia/>



# Map it !

## Nouvelle édition du Nuancier contraceptif



**Format :** Jeu

**Année :** 2022

**Édition :** Topla & Claire Vimont

Ce jeu fait partie de la collection *Sexploration - Les jeux d'éducation à la sexualité*.

Il invite les jeunes, seul-es ou à plusieurs (en groupe, en couple, entre parents et enfants, etc), à découvrir les **différents moyens de contraception**. Il se veut un support pour ouvrir la discussion et la réflexion à ce propos.

Le jeu se compose de 2 silhouettes et de 13 cartes pour les différents moyens de contraception repris. Il s'accompagne de documentation pour approfondir le sujet. Les supports de jeu sont multilingues et peuvent donc être utilisés en contexte multiculturel.

### CONTACT

[contact@playtopla.com](mailto:contact@playtopla.com)

### DISPONIBILITÉ

[https://playtopla.com/  
products/map-it?\\_pos=1&  
\\_sid=3cc573698&\\_ss=r](https://playtopla.com/products/map-it?_pos=1&_sid=3cc573698&_ss=r)



# Ok not ok ?

## Le jeu de rôle du consentement



**Format :** Jeu

**Année :** 2022

**Édition :** Topla & Claire Vimont

Ce jeu fait partie de la collection *Sexploration - Les jeux d'éducation à la sexualité*.

Il permet de mieux comprendre ce qu'est le **consentement**.

Chaque joueur-euse pose une question (par exemple : "Je peux t'embrasser ?") et doit deviner si les autres donnent leur consentement ou non, en faisant attention tant aux mots qui sont prononcés qu'au langage non verbal. Le jeu insiste donc sur les différentes dimensions du consentement, les différentes manières de dire oui ou non.

Il permet d'ouvrir la discussion à ce sujet, de développer son empathie, d'ouvrir la réflexion sur ses propres comportements et ceux des autres.

### CONTACT

[contact@playtopla.com](mailto:contact@playtopla.com)

### DISPONIBILITÉ

<https://playtopla.com/collections/sexploration/products/ok-not-ok-le-jeu-de-role-du-consentement>



# Place2Be



**Format :** Jeu

**Année :** 2020

**Édition :** Centre de planning familial Soralia de Soignies

Ce jeu coopératif permet d'ouvrir la discussion avec les jeunes sur les **comportements relationnels à l'ère des réseaux sociaux** ("EVras 2.0").

Les jeunes incarnent le rôle de modérateur-rices d'un nouveau réseau social. Grâce à 15 histoires possibles, l'outil invite à prendre conscience de l'impact des publications en ligne, puisqu'il s'agit de déterminer si les comportements décrits dans ces histoires doivent être encouragés ou découragés, supprimés, sanctionnés, voire discutés avec des adultes lorsqu'ils sont illégaux et/ou dangereux. Les jeunes sont encouragé-es à intervenir activement dans les prises de décision.

Les histoires peuvent être sélectionnées par l'animateur-riche en fonction de l'âge du public et du temps alloué à l'animation.

## CONTACT

+32 (0)2 639 66 88  
[info@cbps.be](mailto:info@cbps.be)

## DISPONIBILITÉ

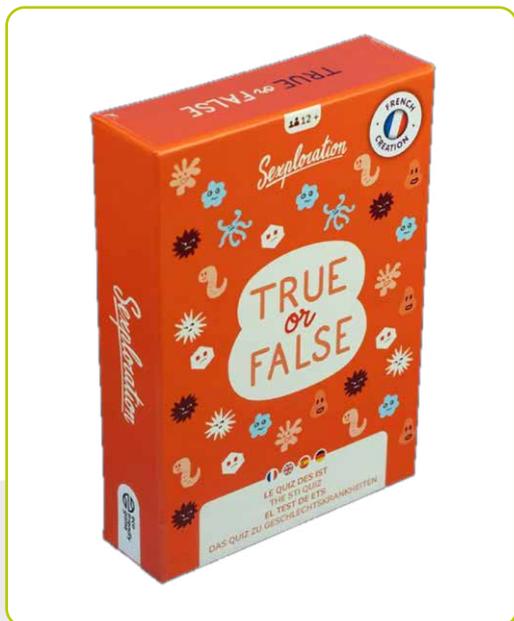
Disponible en prêt (CBPS, Cultures&Santé par exemple)

<https://www.sofelia.be/les-cpf-des-soralia-createurs-doutils-pedagogiques-sur-la-vie-relationnelle-affective-et-sexuelle/>



# True or false

## Nouvelle édition du *Vrai ou faux IST*



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2022

**Édition :** Topla & Claire Vimont

Ce jeu de cartes fait partie de la collection *Sexploration - Les jeux d'éducation à la sexualité*.

Grâce à des cartes faciles d'appropriation et ludiques, les jeunes peuvent en apprendre plus sur les **infections sexuellement transmissibles** et déconstruire certaines fausses croyances, à travers des questions de type "Vrai ou faux?". Ces cartes sont rédigées en plusieurs langues, ce qui permet à l'outil d'être utilisé avec un public multilingue.

Ce sont des médecins qui ont rédigé les réponses aux questions.

### CONTACT

[contact@playtopla.com](mailto:contact@playtopla.com)

### DISPONIBILITÉ

[https://playtopla.com/products/true-or-false?\\_pos=1&\\_sid=ffe4e23a7&\\_ss=r](https://playtopla.com/products/true-or-false?_pos=1&_sid=ffe4e23a7&_ss=r)



# Vigylence



**Format :** Jeu vidéo  
**Année :** 2024  
**Réalisation :** Marine Vankeer & Tamara Aleksic  
**Édition :** Arts&Publics asbl

*Vigylence* permet d'ouvrir la discussion avec les jeunes **à partir de 14 ans** sur la **première consultation gynécologique et sur les violences gynécologiques et obstétricales (VGO)**.

Le jeu entend promouvoir une posture active des jeunes, les sensibiliser au fait qu'ils ont le pouvoir dans cette consultation et peuvent se faire confiance, dans une perspective d'*empowerment*. Ainsi, ils sont encouragé-es, entre autres, à poser des questions, exprimer la façon dont ils se sentent, demander des explications sur les examens pratiqués ou les refuser le cas échéant.

Un dossier pédagogique permet d'approfondir les thématiques. Le jeu est disponible ici, et le dossier ici (gratuitement). Ils sont destinés à être consultés par les animateur-rices EVRAS ou par les jeunes directement.

## CONTACT

+32 (0)496 89 34 35  
[marine@artsetpublics.be](mailto:marine@artsetpublics.be)

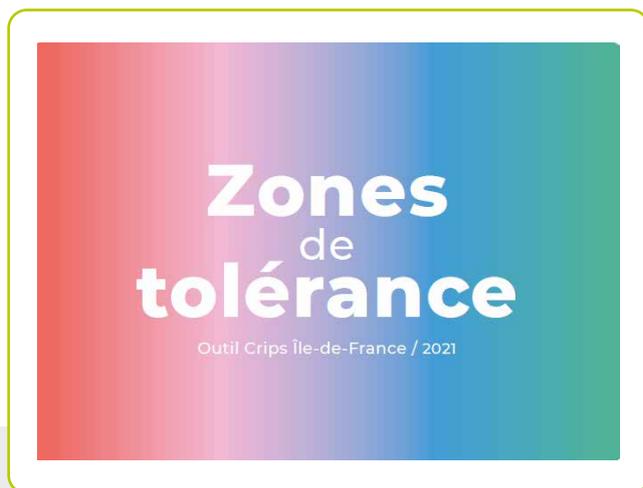
## DISPONIBILITÉ

<https://artsetpublics.be/projets/vigylence-sensibilisation-aux-violences-gynecologiques-et-obstetricales/> (en ligne)



# Zones de tolérance

## Orientation sexuelle



**Format :** Jeu

**Année :** 2008/2013

**Édition :** Crips Île-de-France

Cet outil invite les jeunes à se positionner par rapport à des cartes décrivant des situations relatives aux **relations homosexuelles**. Un premier niveau décrit des situations dans son entourage général (par exemple "Une personne de mon entourage fait son *coming out*"). Un second niveau propose des situations dans son entourage proche (par exemple "Mon/ma meilleur-e ami-e fait son *coming out*").

Cela invite à ouvrir la réflexion sur l'homosexualité et à questionner ses propres préjugés, dans une perspective de prévention de l'homophobie. L'outil encourage chez les jeunes le développement de l'empathie à l'égard de personnes ayant des orientations sexuelles différentes.

### CONTACT

+33 (0)1 84 03 96 96  
[infopros@lecrips.net](mailto:infopros@lecrips.net)

### DISPONIBILITÉ

[https://www.lecrips-idf.net/sites/default/files/2021-04/crips\\_Fiche-outil\\_Zones-de-tolerance\\_homosexualite.pdf](https://www.lecrips-idf.net/sites/default/files/2021-04/crips_Fiche-outil_Zones-de-tolerance_homosexualite.pdf)  
(en ligne)



# Le jeu des (cis) familles



**Format :** Jeu

**Année :** 2020

**Édition :** Lacôtepétrie

Ce jeu des sept familles revisité et inclusif permet de sensibiliser à la **diversité des familles**.

Le jeu présente ainsi une diversité de schémas familiaux : deux papas ou mamans, familles monoparentales, sans enfants ou même sans humain-es... Les personnages queer qui illustrent le jeu permettent également de questionner les représentations du genre. Le jeu propose ainsi aux jeunes des représentations familiales bien plus larges que les schémas traditionnels, pour diversifier les supports d'identification et de construction de soi.

Chaque famille est illustrée par un-e artiste différent-e (six au total), qui amène son propre univers dans l'outil.

## CONTACT

+33 (0)6 83 12 76 82

[lacotepetrie@gmail.com](mailto:lacotepetrie@gmail.com)

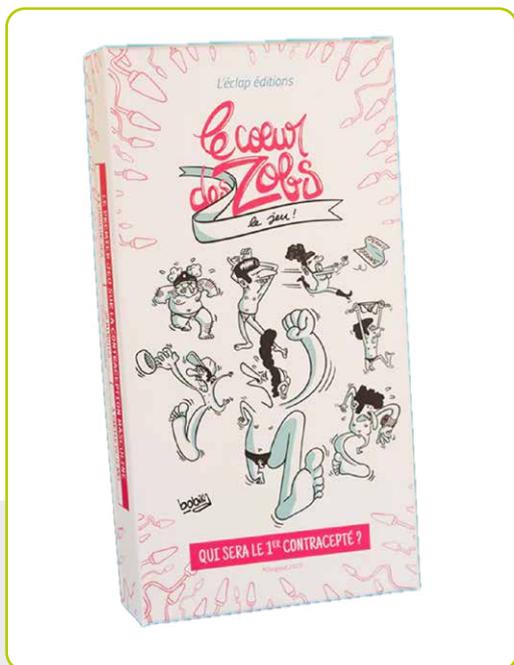
## DISPONIBILITÉ

[https://lacotepetrie.com/index.php/  
produit/jeudescisfamilles/](https://lacotepetrie.com/index.php/produit/jeudescisfamilles/)



# Le coeur des Zobs

## Le jeu sur la contraception masculine



**Format :** Jeu  
3-6 joueur-euses

**Année :** 2023

**Édition :** L'éclap

Ce jeu permet de visibiliser la **contraception dite masculine** et de fournir des informations sur ce sujet.

Il est pensé à la manière d'un *Mille bornes*. Les joueur-euses doivent obtenir une carte "dispositif contraceptif" ("feu vert"), cumuler des cartes pour le maintenir quinze heures, lever différents obstacles de la société patriarcale, et arriver en premier à réaliser un spermogramme, contenant moins d'un million de spermatozoïdes (contraception réussie), pour gagner la partie.

L'objectif du jeu est d'accompagner avec humour les hommes vers une prise de responsabilité en matière de contraception, afin d'aboutir à un meilleur partage de la charge contraceptive.

### CONTACT

[bonjour@eclap.fr](mailto:bonjour@eclap.fr)

### DISPONIBILITÉ

[https://www.eclap.fr/products/  
le-coeur-des-zobs](https://www.eclap.fr/products/le-coeur-des-zobs)

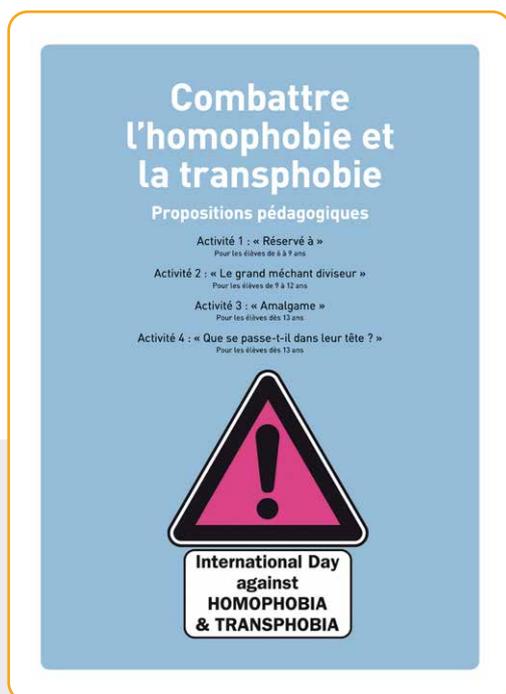


**15 / 18 ANS  
ET +**

---

# Combattre l'homophobie et la transphobie

## Propositions pédagogiques



**Format :** Recueil d'activités

**Année :** 2014

**Édition :** Commission nationale suisse pour l'UNESCO

Ce document propose quatre pistes d'animation pour différentes catégories d'âge pour amener en classe une réflexion critique sur les **normes / stéréotypes de genre** (6-9 ans) et les **discriminations** (9-11 ans), plus particulièrement **homophobes et transphobes** (13 ans et plus).

Il entend développer une prise de conscience des processus qui amènent à des comportements discriminatoires, notamment des liens entre normes genrées, homophobie et/ou transphobie. Il encourage l'adoption d'une attitude respectueuse des différences et propose aux jeunes des outils pour prévenir le harcèlement homophobe et/ou transphobe et y réagir.

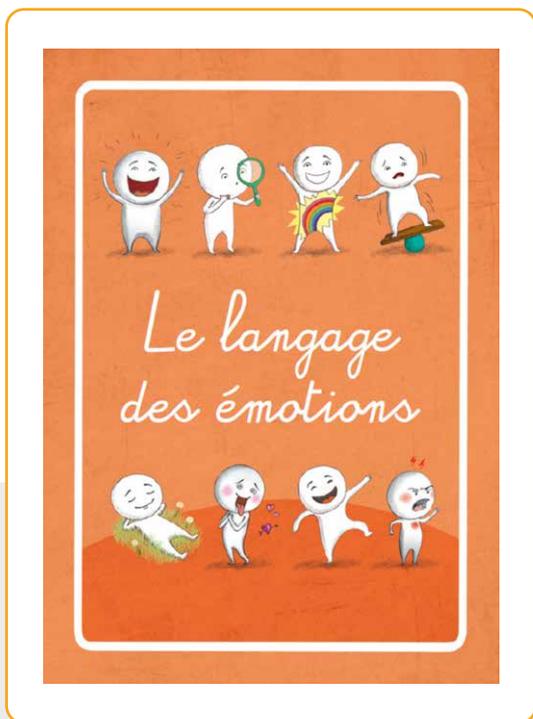
**DISPONIBILITÉ**

[https://unesdoc.unesco.org/  
ark:/48223/pf0000244814](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000244814)

(en ligne)



# Le langage des émotions



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2019 (3<sup>e</sup> édition)

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial

Cet outil invite à explorer les **émotions**, à travers des cartes illustrées. Il comprend également 7 pistes d'animation.

L'outil propose d'apprendre à reconnaître et à nommer justement la vaste gamme de nos émotions (69 cartes différentes), pour mieux nous connaître à travers elles. Il encourage aussi l'écoute des émotions de l'autre et de ses besoins. Les émotions sont envisagées de manière neutre, sans jugement de valeur. Leur dimension genrée et culturelle peut également être abordée.

## CONTACT

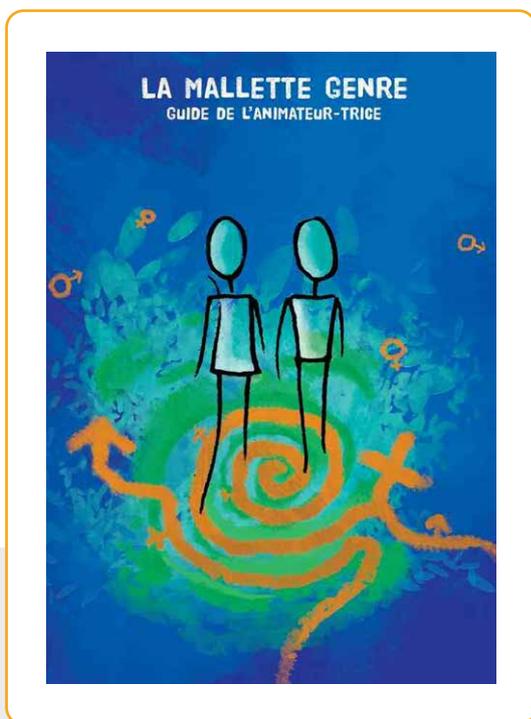
+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/le-langage-des-emotions/>



# Mallette genre



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2014

**Édition :** Itinéraires AMO &  
Le Monde selon les femmes

Cette mallette pédagogique permet d'aborder des **questions liées au genre** avec différents publics, **dès six ans**, en partant du vécu et des préoccupations des jeunes.

Plus spécifiquement, elle comporte différents outils ou jeux pour aborder **l'égalité des genres, l'homophobie, l'hypersexualisation**. Elle vise à promouvoir le vivre-ensemble en ouvrant le débat et la réflexion sur les discriminations et stéréotypes sexistes et homophobes, *l'empowerment*, etc.

La mallette comporte des supports théoriques et pratiques pour outiller l'animateur-riche notamment sur les concepts abordés. En effet, d'après PIPSA, l'animation de la mallette nécessite une solide maîtrise du sujet.

## CONTACT

+32 (0)2 223 05 12

[contact@mondefemmes.org](mailto:contact@mondefemmes.org)

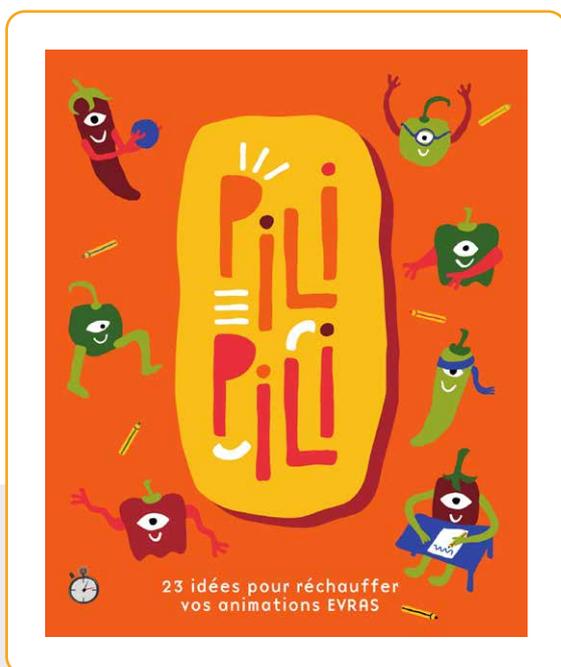
## DISPONIBILITÉ

[https://www.mondefemmes.org/  
produit/mallette-genre/](https://www.mondefemmes.org/produit/mallette-genre/)



# Pili-Pili

## 23 idées pour réchauffer vos animations EVRAS



**Format :** Recueil d'activités

**Année :** 2022

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial

Cet outil brise-glace propose **23 pistes d'animation pour introduire des séances d'EVRAS, pour différentes catégories d'âges.**

En effet, pour que celles-ci se déroulent au mieux, il est essentiel de créer un espace sécurisant et confidentiel où l'expression de chacun-e peut se déployer. Ces animations visent aussi à motiver les participant-es et créer une dynamique de groupe. Elles encouragent la participation active, critique et respectueuse de chacun-e et la prise de conscience.

Chaque animation peut en elle-même servir de base à une discussion sur des thèmes liés à l'EVRAS. Pour cela, l'outil propose, pour chaque activité, des pistes de questionnements.

### CONTACT

+32 (0)2 514 61 03

[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

### DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/pili-pili/>



# Feelings

## Le jeu des émotions



**Format :** Jeu  
2-8 joueur-euses

**Année :** 2016

**Édition :** Act in Games

*Feelings* est un jeu coopératif constitué de différentes cartes Situations et de cartes Émotions. Pour chaque Situation, chaque joueur-euse choisit secrètement l'émotion qu'il ressentirait dans ces circonstances, et essaye de deviner l'Émotion ressentie par quelqu'un d'autre. Chaque personne révèle ensuite l'Émotion réellement choisie, et une discussion peut en découler si on le souhaite.

Le jeu encourage donc un **travail sur les émotions**, l'introspection et l'empathie. Il utilise les animaux comme supports d'identification, afin de séparer l'expression des émotions d'un genre déterminé.

Des outils pédagogiques liés au jeu sont téléchargeables ici, pour accompagner l'animateur-riche.

### CONTACT

+32 (0)485 86 48 29  
[info@actingames.com](mailto:info@actingames.com)

### DISPONIBILITÉ

<https://actingames.com/fr/feelings/>



# Feelings harcèlement

## En parler autrement



**Format :** Jeu  
2-8 joueur-euses

**Année :** 2018

**Édition :** Act in Games

Ce jeu est constitué de différentes cartes Situations classées par catégories d'âge (à partir de 9 ans, 12 ans ou 15 ans) et de cartes Émotions. Pour chaque Situation, chaque joueur-euse choisit secrètement l'émotion qu'il ressentirait dans ces circonstances, et essaye de deviner l'Émotion ressentie par quelqu'un d'autre. Chaque personne révèle ensuite l'Émotion réellement choisie, et une discussion peut en découler si on le souhaite.

Le jeu permet donc d'ouvrir la discussion sur le **harcèlement** sous différentes formes (moral, physique, de genre, de rue, harcèlement scolaire et cyberharcèlement) à partir des **émotions** qu'il provoque chez les joueur-euses, dans une perspective de prévention.

### CONTACT

+32 (0)485 86 48 29  
[info@actingames.com](mailto:info@actingames.com)

### DISPONIBILITÉ

[https://www.espritjeu.com/jeux-ludopedagogiques/feelings-harcelement.html?srsltid=AfmBOorVXal5sayCsCHqB6be9S\\_vio0US37tKXLQHUK0sZXTrXPxh5HX](https://www.espritjeu.com/jeux-ludopedagogiques/feelings-harcelement.html?srsltid=AfmBOorVXal5sayCsCHqB6be9S_vio0US37tKXLQHUK0sZXTrXPxh5HX)



# Je poste donc je suis ? !



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2021

**Édition :** Sofélia

Ce jeu de cartes propose d'ouvrir la discussion et le débat sur **l'hypersexualisation et les normes de beauté féminines véhiculées par les réseaux sociaux, et leurs conséquences pour la santé mentale des femmes.**

Il comporte quatre types de cartes illustrant des posts hypothétiques, mais proches de ce que les jeunes peuvent trouver ou (penser à) poster sur les réseaux sociaux. Ces thèmes de cartes sont : Hypersexualisé ou pas ? - Je poste, je poste pas ? - Je like, je like pas ? - Le vrai du faux, dont les cartes sont par paires.

Le jeu s'utilise en groupe d'une douzaine de joueur-euses maximum. Il peut être trouvé en ligne, ainsi qu'un PDF explicatif des différentes cartes (voir *Disponibilité* et *Contact*).

## CONTACT

+32 (0)2 515 17 68  
[sofelia@solidaris.be](mailto:sofelia@solidaris.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.sofelia.be/product/je-poste-donc-je-suis-le-jeu-de-cartes-qui-sattaque-aux-normes-de-beaute-vehiculees-sur-les-reseaux-sociaux/>



# Pass'Santé Jeunes



**Format :** Jeu  
4-12 joueur-euses

**Année :** 2019

**Édition :** IREPS Bourgogne-Franche-Comté

Ce jeu permet d'ouvrir la discussion avec les jeunes sur **différentes thématiques de santé, notamment la VRAS (IST, contraception entre autres).**

Il vise l'acquisition de connaissances, à travers une déconstruction des idées reçues des jeunes. Et ce, grâce à trois types de cartes : connaissances, débat ou activités ludiques et d'expression. Ces cartes sont différentes pour différentes catégories d'âges (moins de 12 ans ; 13-15 ans ; 16 ans et plus). Le jeu encourage également le développement de l'esprit critique et l'expression des émotions, et permet donc un travail sur les compétences psychosociales.

## CONTACT

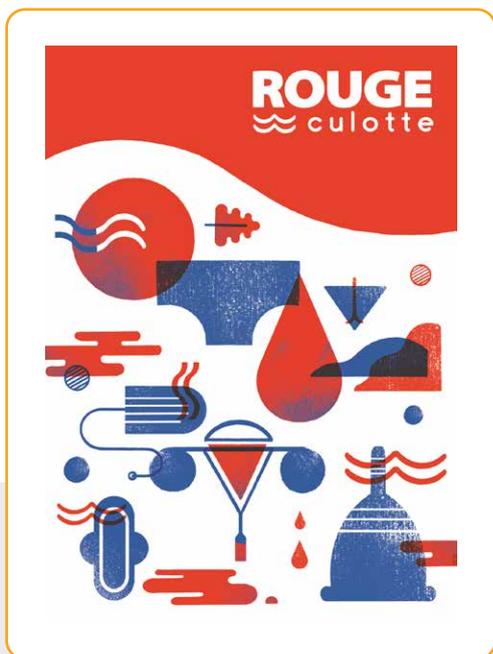
+33 (0)3 81 41 90 90  
[a.soulet@ireps-bfc.org](mailto:a.soulet@ireps-bfc.org)

## DISPONIBILITÉ

[https://www.pass-santepro.org/  
le-jeu-passsante-jeunes](https://www.pass-santepro.org/le-jeu-passsante-jeunes)



# Rouge culotte



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2022

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning Familial

Cette deuxième édition de *Rouge culotte* permet d'aborder **les règles** avec les enfants et les jeunes dès l'âge des premières menstruations, en groupes mixtes comme non mixtes.

L'outil explique plusieurs types de protections périodiques et leurs complémentarités. Il invite à envisager les règles de manière positive et sans tabou. Il encourage à ouvrir la discussion entre toutes sur la précarité menstruelle, les obstacles sociaux à l'accès à des protections périodiques optimales et à leur utilisation. Il est tourné vers l'action en invitant toutes les participant-es, quel que soit leur genre, à s'impliquer dans ces questions.

## CONTACT

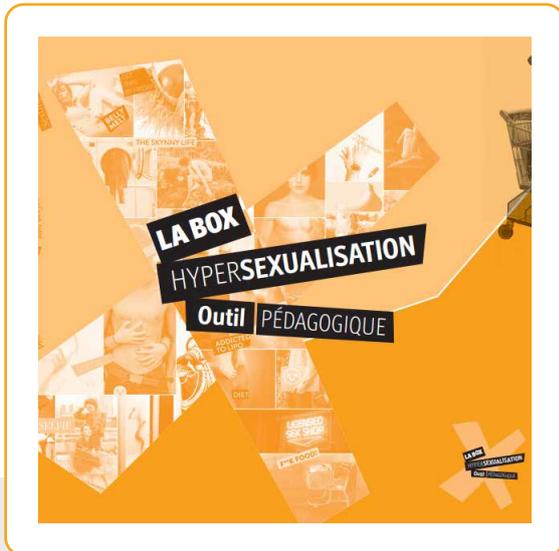
+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/rouge-culotte-2e-edition/>



# La Box Hypersexualisation



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2018

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning Familial  
& Infor-Femmes Liège

*La Box Hypersexualisation* propose 9 outils pédagogiques sur différentes thématiques de l'EVRAS.

Plus spécifiquement, elle aborde **la publicité sexiste, les sextos, le harcèlement de rue, l'impact de l'hypersexualisation ou des logiciels de retouche de photos sur l'image qu'on a de son corps et de soi-même, la pornographie, les stéréotypes de genre, ...** Entre autres, l'un des outils, *Paroles aux jeunes*, propose des activités à partir de témoignages de jeunes recueillis sur différentes thématiques de la VRAS.

Ces outils amènent les jeunes à questionner et à porter un regard critique sur la VRAS telle que véhiculée par les médias et la société de consommation, notamment avec une perspective de genre.

## CONTACT

+32 (0)4 222 39 65  
[inforfemmesliege@  
planningfamilial.net](mailto:inforfemmesliege@planningfamilial.net)

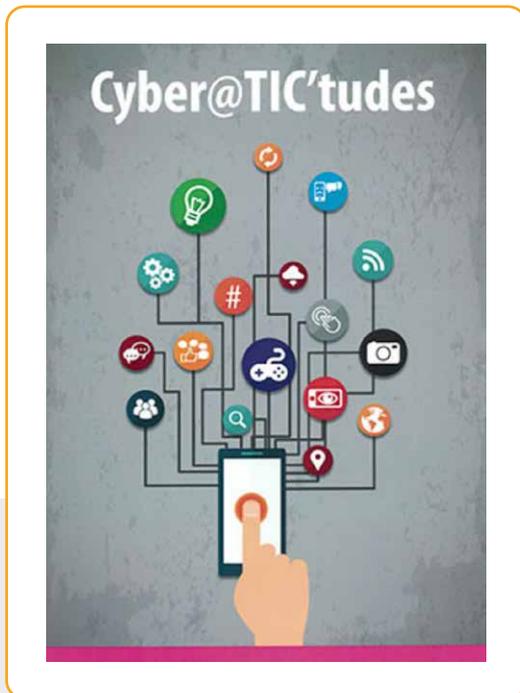
## DISPONIBILITÉ

[https://fcppf.be/produit/la-box-  
hypersexualisation/](https://fcppf.be/produit/la-box-hypersexualisation/)





# Cyber@TIC'tudes



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2016

**Édition :** Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme

Cet outil pédagogique permet de travailler avec les jeunes des thématiques liées aux **comportements face aux Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)**.

Il permet d'aborder, plus spécifiquement, "le droit à l'image, le cyberharcèlement et la cybersexualité, les réseaux sociaux, la sécurité des TIC, les jeux vidéo et en réseau, et les attitudes positives des jeunes". Et ce dans une perspective d'éducation aux médias et de prévention, puisque l'outil vise à accompagner les jeunes dans le développement de comportements responsables sur Internet.

## CONTACT

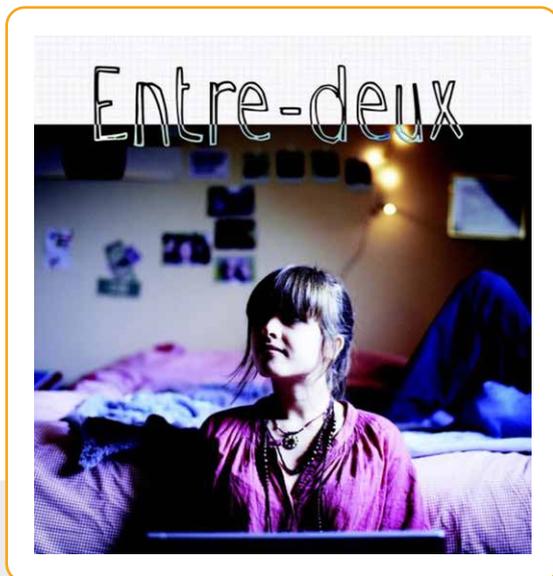
+32 (0)85 25 34 74  
[clps@clps-hw.be](mailto:clps@clps-hw.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://cyberatictudes.jimdofree.com/>



# Entre-deux



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2014

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial

*Entre-deux* amène les jeunes **dès 14 ans** à réfléchir aux situations de **grossesses imprévues, notamment à l'adolescence**. Plus spécifiquement, il propose d'aborder la sexualité et la parentalité en termes juridiques, de droits et de devoirs. Et ce, dans l'objectif d'accompagner les jeunes dans le **développement d'une sexualité et d'une parentalité responsables**.

Le kit pédagogique contient un court-métrage de 20 minutes qui suit un jeune couple confronté à une grossesse non planifiée. Il comporte aussi des fiches pédagogiques pour travailler sur les sujets qui sont abordés dans le court-métrage (contraception, grossesse à l'adolescence, droits et devoirs liés à la parentalité, avortement, plannings familiaux, violences, etc). Enfin, un livret spécifique s'intéresse au statut juridique des mineur-es dans le cadre de ces thématiques.

## CONTACT

+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/entre-deux/>



# Game of Porn



**Format :** Jeu  
4-10 joueur-euses

**Année :** 2019

**Édition :** Centre de planning familial  
Soralia de Charleroi

*Game of Porn* propose d'ouvrir la discussion et le débat sur la **pornographie**.

Le jeu comporte quatre types de cartes : Mythe ou réalité ? - D'accord/Pas d'accord - Censuré - QCM. Elles permettent de mieux comprendre les contenus pornographiques consommés en ligne et de déconstruire les stéréotypes qu'ils véhiculent, pour adopter à leur égard une attitude critique. Le jeu encourage également la non stigmatisation de la consommation de contenus pornographiques, sans la banaliser.

À partir d'une discussion sur la pornographie, d'autres thématiques de l'EVRAS peuvent être abordées.

## DISPONIBILITÉ & CONTACT

+32 (0)71 50 78 38  
[marie.dandois2@solidaris.be](mailto:marie.dandois2@solidaris.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.sofelia.be/game-of-porn-le-nouvel-outil-danimation-pour-deconstruire-les-cliches-vehicules-dans-la-pornographie/>



# Game of Porn+



**Format :** Jeu de cartes  
4-10 joueur-euses

**Année :** 2021

**Édition :** Centre de planning familial  
Soralia de Courcelles

*Game of Porn+* est conçu comme une extension à l'outil *Game of Porn*, mais peut être utilisé séparément.

Il poursuit un objectif d'inclusion en abordant les **identités et expressions de genre, les orientations sexuelles et les spécificités liées à la pornographie LGBTQIA+**.

Cette extension de 90 cartes permet d'ouvrir une discussion respectueuse sur la diversité sexuelle et de genre et certaines notions clés qui y sont associées. Elle propose de questionner la binarité et les stéréotypes liés à la communauté LGBTQIA+. Elle encourage l'ouverture à l'autre dans son identité propre.

Les cartes sont les mêmes que dans le jeu *Game of Porn* : Mythe ou réalité ? - D'accord/Pas d'accord - Censuré - QCM.

## DISPONIBILITÉ & CONTACT

+32 (0)71 50 78 60  
[marie.dandois2@solidaris.be](mailto:marie.dandois2@solidaris.be)

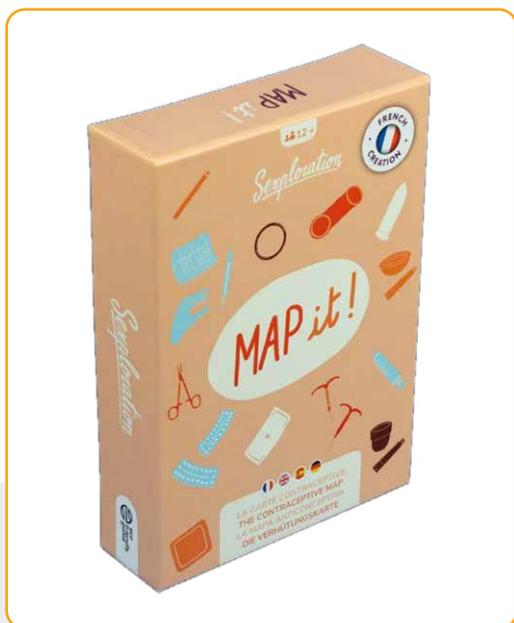
## DISPONIBILITÉ

<https://www.sofelia.be/game-of-porn-un-outil-danimation-incluant-les-specificites-des-publics-lgbtqia/>



# Map it !

## Nouvelle édition du Nuancier contraceptif



**Format :** Jeu

**Année :** 2022

**Édition :** Topla & Claire Vimont

Ce jeu fait partie de la collection *Sexploration - Les jeux d'éducation à la sexualité*.

Il invite les jeunes, seul-es ou à plusieurs (en groupe, en couple, entre parents et enfants, etc), à découvrir les **différents moyens de contraception**. Il se veut un support pour ouvrir la discussion et la réflexion à ce propos.

Le jeu se compose de 2 silhouettes et de 13 cartes pour les différents moyens de contraception repris. Il s'accompagne de documentation pour approfondir le sujet. Les supports de jeu sont multilingues et peuvent donc être utilisés en contexte multiculturel.

### CONTACT

[contact@playtopla.com](mailto:contact@playtopla.com)

### DISPONIBILITÉ

[https://playtopla.com/  
products/map-it?\\_pos=1&  
\\_sid=3cc573698&\\_ss=r](https://playtopla.com/products/map-it?_pos=1&_sid=3cc573698&_ss=r)



# Ok not ok ?

## Le jeu de rôle du consentement



**Format :** Jeu

**Année :** 2022

**Édition :** Topla & Claire Vimont

Ce jeu fait partie de la collection *Sexploration - Les jeux d'éducation à la sexualité*.

Il permet de mieux comprendre ce qu'est le **consentement**.

Chaque joueur-euse pose une question (par exemple : "Je peux t'embrasser ?") et doit deviner si les autres donnent leur consentement ou non, en faisant attention tant aux mots qui sont prononcés qu'au langage non verbal. Le jeu insiste donc sur les différentes dimensions du consentement, les différentes manières de dire oui ou non.

Il permet d'ouvrir la discussion à ce sujet, de développer son empathie, d'ouvrir la réflexion sur ses propres comportements et ceux des autres.

### CONTACT

[contact@playtopla.com](mailto:contact@playtopla.com)

### DISPONIBILITÉ

<https://playtopla.com/collections/sexploration/products/ok-not-ok-le-jeu-de-role-du-consentement>



# Place2Be



**Format :** Jeu

**Année :** 2020

**Édition :** Centre de planning familial Soralia de Soignies

Ce jeu coopératif permet d'ouvrir la discussion avec les jeunes sur les **comportements relationnels à l'ère des réseaux sociaux** ("EVras 2.0").

Les jeunes incarnent le rôle de modérateur-rices d'un nouveau réseau social. Grâce à 15 histoires possibles, l'outil invite à prendre conscience de l'impact des publications en ligne, puisqu'il s'agit de déterminer si les comportements décrits dans ces histoires doivent être encouragés ou découragés, supprimés, sanctionnés, voire discutés avec des adultes lorsqu'ils sont illégaux et/ou dangereux. Les jeunes sont encouragé-es à intervenir activement dans les prises de décision.

Les histoires peuvent être sélectionnées par l'animateur-riche en fonction de l'âge du public et du temps alloué à l'animation.

## CONTACT

+32 (0)2 639 66 88  
[info@cbps.be](mailto:info@cbps.be)

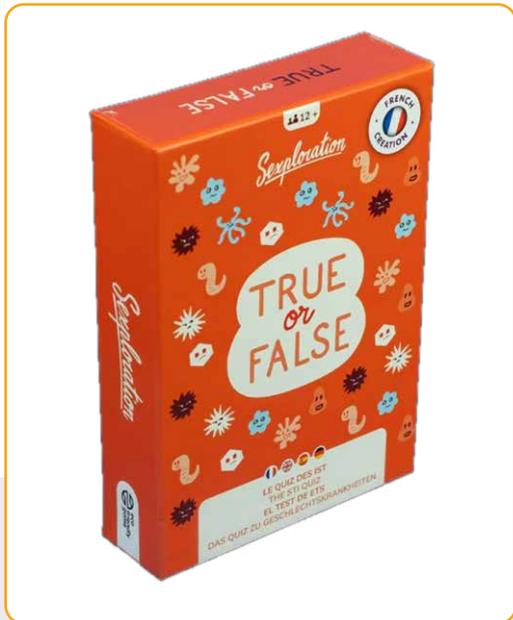
## DISPONIBILITÉ

Disponible en prêt (CBPS, Cultures&Santé par exemple)  
<https://www.sofelia.be/les-cpf-des-soralia-createurs-doutils-pedagogiques-sur-la-vie-relationnelle-affective-et-sexuelle/>



# True or false

## Nouvelle édition du *Vrai ou faux IST*



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2022

**Édition :** Topla & Claire Vimont

Ce jeu de cartes fait partie de la collection *Sexploration - Les jeux d'éducation à la sexualité*.

Grâce à des cartes faciles d'appropriation et ludiques, les jeunes peuvent en apprendre plus sur les **infections sexuellement transmissibles** et déconstruire certaines fausses croyances, à travers des questions de type "Vrai ou faux?". Ces cartes sont rédigées en plusieurs langues, ce qui permet à l'outil d'être utilisé avec un public multilingue.

Ce sont des médecins qui ont rédigé les réponses aux questions.

### CONTACT

[contact@playtopla.com](mailto:contact@playtopla.com)

### DISPONIBILITÉ

[https://playtopla.com/products/true-or-false?\\_pos=1&\\_sid=ffe4e23a7&\\_ss=r](https://playtopla.com/products/true-or-false?_pos=1&_sid=ffe4e23a7&_ss=r)



# Vigylence



**Format :** Jeu vidéo

**Année :** 2024

**Réalisation :** Marine Vankeer & Tamara Aleksic

**Édition :** Arts&Publics asbl

*Vigylence* permet d'ouvrir la discussion avec les jeunes **à partir de 14 ans** sur la **première consultation gynécologique et sur les violences gynécologiques et obstétricales (VGO)**.

Le jeu entend promouvoir une posture active des jeunes, les sensibiliser au fait qu'ils ont le pouvoir dans cette consultation et peuvent se faire confiance, dans une perspective d'*empowerment*. Ainsi, ils sont encouragé-es, entre autres, à poser des questions, exprimer la façon dont ils se sentent, demander des explications sur les examens pratiqués ou les refuser le cas échéant.

Un dossier pédagogique permet d'approfondir les thématiques. Le jeu est disponible ici, et le dossier ici (gratuitement). Ils sont destinés à être consultés par les animateur-rices EVRAS ou par les jeunes directement.

## CONTACT

+32 (0)496 89 34 35  
[marine@artsetpublics.be](mailto:marine@artsetpublics.be)

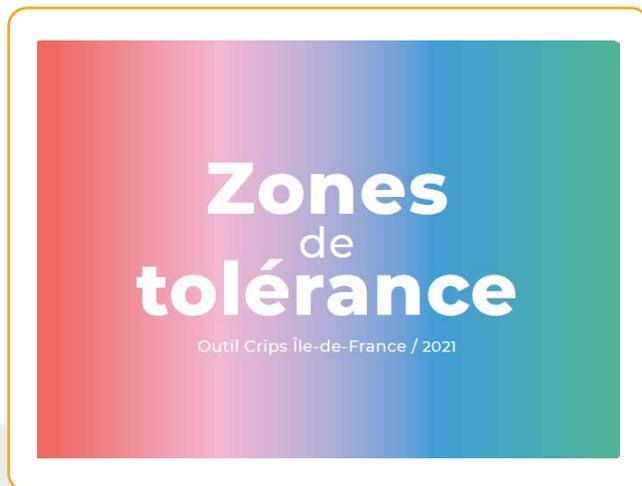
## DISPONIBILITÉ

<https://artsetpublics.be/projets/vigylence-sensibilisation-aux-violences-gynecologiques-et-obstetricales/> (en ligne)



# Zones de tolérance

## Orientation sexuelle



**Format :** Jeu

**Année :** 2008/2013

**Édition :** Crips Île-de-France

Cet outil invite les jeunes à se positionner par rapport à des cartes décrivant des situations relatives aux **relations homosexuelles**. Un premier niveau décrit des situations dans son entourage général (par exemple "Une personne de mon entourage fait son *coming out*"). Un second niveau propose des situations dans son entourage proche (par exemple "Mon/ma meilleur-e ami-e fait son *coming out*").

Cela invite à ouvrir la réflexion sur l'homosexualité et à questionner ses propres préjugés, dans une perspective de prévention de l'homophobie. L'outil encourage chez les jeunes le développement de l'empathie à l'égard de personnes ayant des orientations sexuelles différentes.

### CONTACT

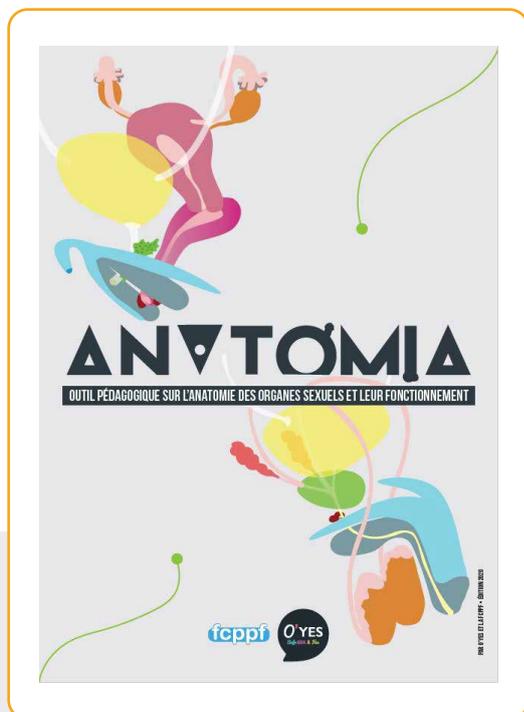
+33 (0)1 84 03 96 96  
[infopros@lecrips.net](mailto:infopros@lecrips.net)

### DISPONIBILITÉ

[https://www.lecrips-idf.net/sites/default/files/2021-04/crips\\_Fiche-outil\\_Zones-de-tolerance\\_homosexualite.pdf](https://www.lecrips-idf.net/sites/default/files/2021-04/crips_Fiche-outil_Zones-de-tolerance_homosexualite.pdf)  
(en ligne)



# Anatomia



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2019

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial & O'Yes

Ce kit pédagogique permet l'apprentissage de **l'anatomie des organes sexuels sous l'angle du plaisir et du désir** plutôt que de la seule reproduction.

Il met l'accent sur les points communs, plutôt que les différences, entre organes génitaux mâles et femelles.

Il permet de comprendre les notions de sexes biologiques, d'intersexuations, de genres. Il aborde également la localisation et la fonction des organes génitaux (notamment dans la reproduction, la sexualité, la contraception) et le processus d'excitation. L'outil peut enfin servir de base pour aborder différents sujets de l'EVRAS.

## CONTACT

+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/anatomia/>



# L'avortement : un droit, un choix



**Format :** Vidéo

**Année :** 2023

**Édition :** Fédération Laïque  
des Centres de  
Planning Familial

Cette vidéo explique les différentes démarches à suivre lors d'une **interruption volontaire de grossesse**. Elle reprend les lieux où s'informer et faire une demande, les délais, les méthodes possibles, les coûts.

Elle met l'accent sur le fait que l'avortement est un droit et un choix qui regarde uniquement la personne concernée.

En soutien à la vidéo, une brochure de la Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial peut être utile. Elle propose d'ouvrir une réflexion sur l'IVG, en abordant certaines craintes ou fausses croyances qui l'entourent. Elle liste aussi les centres de planning familial qui la pratiquent (2018). [Cette brochure peut être trouvée ici.](#)

## CONTACT

+32 2 (0)502 68 00

[cedif@planningfamilial.net](mailto:cedif@planningfamilial.net)

## DISPONIBILITÉ

[https://www.youtube.com/  
watch?v=4jeebZEXNa4](https://www.youtube.com/watch?v=4jeebZEXNa4)

(en ligne)



# Bleu·e de toi



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2023

**Édition :** O'Yes

*Bleu·e de toi* permet d'aborder les **situations de violences dans les relations amoureuses**. Le jeu encourage les jeunes à réfléchir à si, dans les situations données par les cartes, ils repèrent des éléments sains ou violents.

L'outil invite ainsi les jeunes à distinguer des situations bienveillantes et violentes dans le cadre des relations amoureuses. En outre, il permet d'élargir la notion de violences au-delà des violences physiques. Il propose d'ouvrir la discussion à ce sujet. Il oriente vers des personnes ou structures ressources travaillant dans la prévention ou la prise en charge des situations relationnelles problématiques.

## CONTACT

+32 (0)2 303 82 14

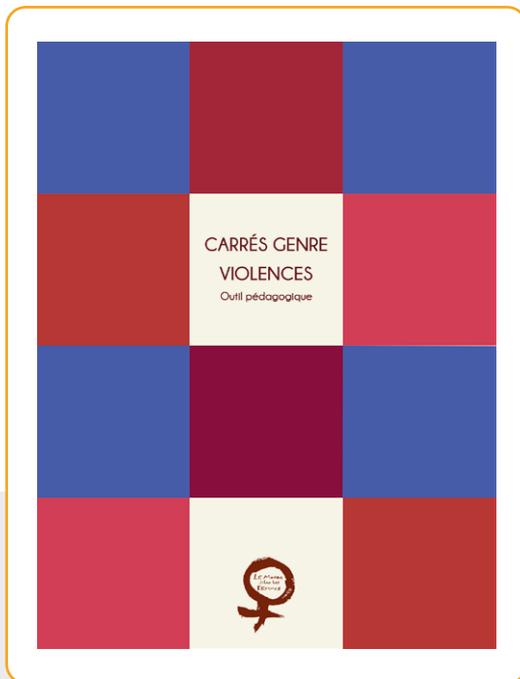
[hello@o-yes.be](mailto:hello@o-yes.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.o-yes.be/bleu-de-toi/>



# Carrés genre – Violences



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2018

**Édition :** Le Monde selon les femmes

Cet outil est composé de carrés à découper, comportant des phrases permettant d'ouvrir la discussion et d'encourager la réflexion critique sur les **violences basées sur le genre** (violences conjugales et sexuelles, viol, ...).

Il est destiné aux personnes relais qui souhaitent proposer des animations sur le genre à des ados et adultes. Pour information, d'autres Carrés genre centrés sur des thématiques spécifiques sont proposés par Le Monde selon les Femmes ([voir ici](#)).

Cet outil s'accompagne d'une fiche méthodologique téléchargeable (voir *Disponibilité* et *Contact*). Il peut donner lieu à une animation de durée variable.

## CONTACT

+32 (0)2 223 05 12

[tanguy@mondefemmes.org](mailto:tanguy@mondefemmes.org)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.mondefemmes.org/product/violences/>



# Hasta la vISTa !



**Format :** Jeu

**Année :** 2022

**Édition :** O'Yes

Cet outil se présente sous forme de jeu en 7 étapes indépendantes les unes des autres pour aborder les **infections sexuellement transmissibles** en partant des connaissances des jeunes. Chaque partie propose un format différent (dessin, quizz, jeu du "taboo", etc.).

L'outil permet aux jeunes de mieux comprendre les IST : leurs description, moyens de transmission, symptômes, traitements, conséquences sans traitement, etc. Il informe sur le délai de dépistage et/ou de traitement pour chacune d'elles, et les lieux où se faire dépister ou s'informer. Il donne aux jeunes des outils pour reconnaître une situation à risque et réduire ce risque, pour se protéger. Il invite enfin les jeunes à déconstruire certaines idées reçues sur les IST.

## CONTACT

+32 (0)2 303 82 14

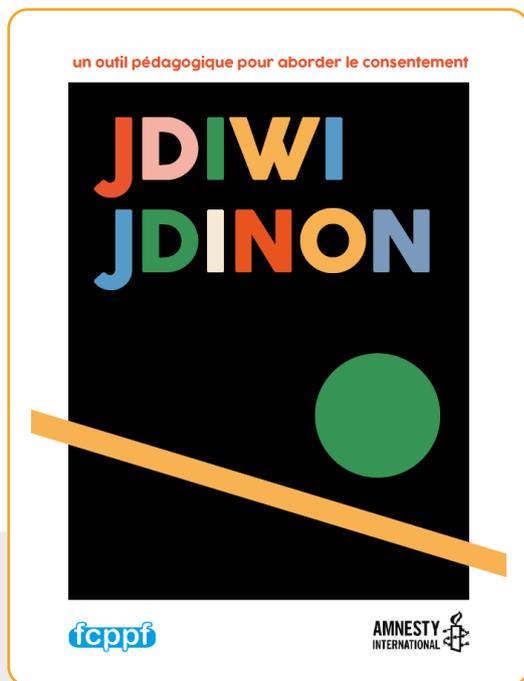
[hello@o-yes.be](mailto:hello@o-yes.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.o-yes.be/hasta-la-vista/>



# Jdiwi Jdinon



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2023

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial

Cet outil est inspiré d'une campagne d'Amnesty de 2021 ([outils également disponibles ici](#)).

Plusieurs pistes d'animation sont proposées afin **d'aborder le consentement et de déconstruire certaines fausses croyances alimentant la culture du viol.**

L'outil propose d'ouvrir la réflexion sur le consentement et les violences sexuelles et sexistes. Il entend outiller pratiquement les jeunes pour donner ou retirer leur consentement, et entendre le (non-)consentement de l'autre.

Le consentement est abordé en des termes qui dépassent le oui/non binaire, et en tenant compte des logiques de domination de notre société.

## CONTACT

+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

[https://fcppf.be/produit/  
jdiwi-jdinon/](https://fcppf.be/produit/jdiwi-jdinon/)



# Jeu des définitions LGBTQI+



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2022

**Édition :** Crips Île-de-France

Ce jeu de cartes propose d'ouvrir la réflexion sur les **discriminations à l'encontre des personnes LGBTQIA+**.

Les joueur-euses tentent de donner une définition pour chaque carte. Cela permet de développer ses connaissances sur les thématiques LGBTQIA+. De prendre conscience, également, des stéréotypes et discriminations à l'encontre de la communauté LGBTQIA+. Et enfin, de travailler à l'adoption d'un langage commun, inclusif et non discriminant relativement à la communauté et aux thématiques LGBTQIA+.

L'animation nécessite de bonnes connaissances sur les thématiques abordées. Les cartes peuvent être sélectionnées selon les préoccupations des jeunes et le temps alloué à l'animation.

## CONTACT

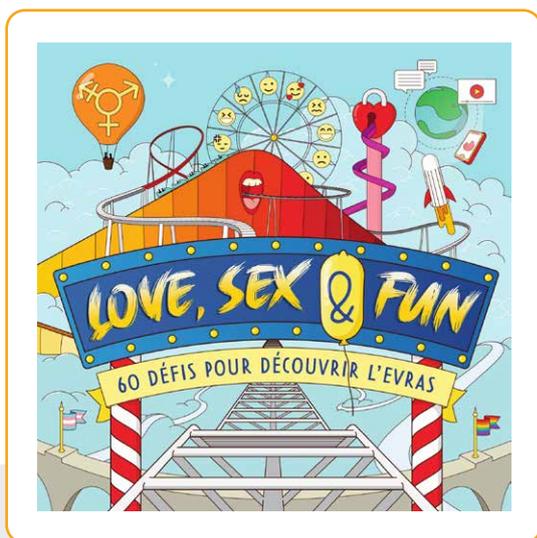
+33 (0)1 84 03 96 96  
[infopros@lecrips.net](mailto:infopros@lecrips.net)

## DISPONIBILITÉ

[https://www.lecrips-idf.net/  
jeu-lutte-discriminations-lgbtqi](https://www.lecrips-idf.net/jeu-lutte-discriminations-lgbtqi)  
(en ligne)



# Love, Sex & Fun



**Format :** Jeu  
1-7 joueur-euses

**Année :** 2020

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial & Infor-Femmes  
Liège

Ce jeu propose d'**aborder de manière ludique différentes thématiques de l'EVRA** telles que la puberté, les relations, les violences, les stéréotypes de genre, la sexualité, etc. Y compris par des actions telles que des mimes ou du dessin.

Il propose une **vision positive, féministe et inclusive de la sexualité**. Il invite notamment les jeunes à questionner les stéréotypes, idées reçues, fausses croyances à l'égard de la VRAS, des rôles genrés, des orientations sexuelles et identités de genre, de l'origine, des convictions religieuses ou philosophiques, etc. Il délivre des informations fiables et propose des ressources. Il s'accompagne d'un livret pédagogique à destination des animateur-rices.

## CONTACT

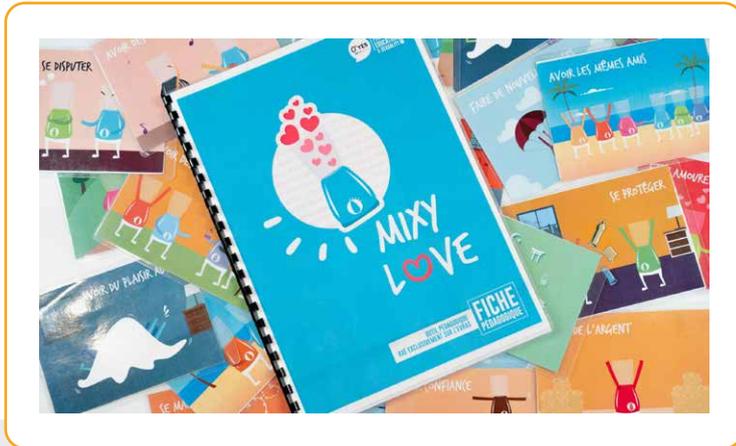
+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/love-sex-fun/>



# Mixy Love



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2019

**Édition :** O'Yes

Cet outil permet de dégager avec les jeunes **les ingrédients essentiels et propres à chacun-e d'une relation affective.**

Les jeunes sont encouragé-es à choisir cinq ingrédients parmi des cartes pour créer leur propre *Mixy Love*. Ces cartes illustrent des valeurs, des schémas de vie (avoir des enfants, se marier, etc), des attentes vis-à-vis de la relation dans la vie quotidienne (ne pas se disputer, avoir les mêmes ami-es, etc) et des éléments liés à la sexualité (avoir du plaisir, jouir, etc).

L'outil permet donc d'ouvrir la discussion et la prise de conscience sur le fait que chaque personne a des attentes, valeurs, normes propres, notamment en ce qui concerne les relations affectives.

## CONTACT

+32 (0)2 303 82 14

[hello@o-yes.be](mailto:hello@o-yes.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.o-yes.be/mixy-love/>



# No Taboo !



**Format :** Jeu

**Année :** 2022

**Édition :** Topla & Claire Vimont

Ce jeu fait partie de la collection *Sexploration - Les jeux d'éducation à la sexualité*.

L'objectif du jeu est de **faire deviner des mots aux autres joueur-euses autour de la sexualité**.

Il s'agit de termes souvent mal connus sur ces thématiques, tabous, ou propices au débat car investis de différentes représentations, que l'on peut ainsi questionner. *No Taboo !* encourage donc les participant-es à mettre des mots justes sur des réalités en lien avec la VRAS et à ouvrir la discussion. Et ce, de manière ludique, en dédramatisant.

Les supports de jeu multilingues permettent d'utiliser l'outil en contexte multiculturel.

## CONTACT

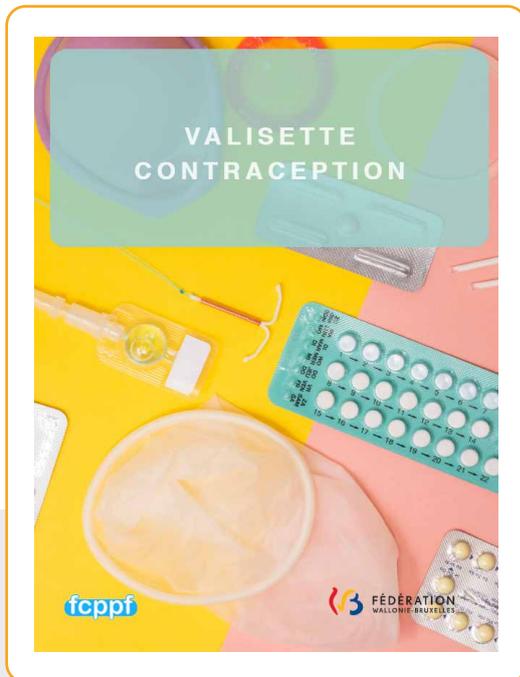
[contact@playtopla.com](mailto:contact@playtopla.com)

## DISPONIBILITÉ

<https://playtopla.com/collections/sexploration/products/no-taboo-1>



# Valisette contraception



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2019

**Édition :** Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial

Cet outil permet de découvrir **la diversité des moyens de contraception**. La valisette contient 15 moyens de contraception différents avec leur brochure d'explications, trois reproductions anatomiques permettant de réaliser des démonstrations (préservatifs interne et externe entre autres) et quatre brochures d'informations. Un carnet pédagogique peut être téléchargé gratuitement (voir *Disponibilité* et *Contact*).

La valisette invite également à réfléchir sur la charge contraceptive. Elle se situe dans une perspective de prévention des grossesses non désirées, donne des outils pour permettre des choix éclairés en termes de grossesse, tout en abordant le sexualité sous l'angle du plaisir.

## CONTACT

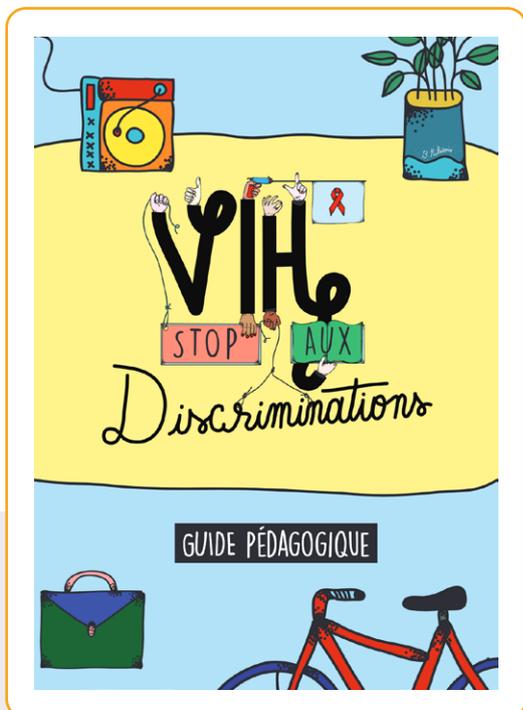
+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/val-doc-contraception/>



# VIH, stop aux discriminations



**Format :** Jeu

**Année :** 2016

**Édition :** Plateforme Prévention Sida

Ce jeu coopératif permet d'ouvrir la discussion avec les jeunes sur le VIH/sida, particulièrement sous l'angle de la **discrimination des personnes séropositives**.

Le jeu se situe donc dans une perspective de lutte contre les discriminations sérophobes, mais également liées au genre et/ou à l'orientation sexuelle. Il propose d'apporter de l'information aux jeunes sur le VIH/sida et de favoriser leur adoption de comportements de protection et de réduction des risques.

Un guide d'accompagnement contient, entre autres, des éléments théoriques pour les animateur-rices.

## CONTACT

+32 (0)2 733 72 99

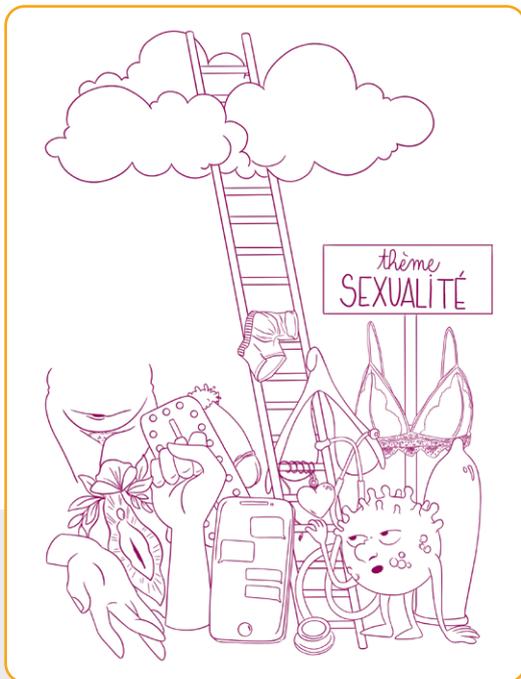
[info@preventionsida.org](mailto:info@preventionsida.org)

## DISPONIBILITÉ

<https://preventionsida.org/fr/ressources/vih-stop-aux-discriminations/> (en ligne)



# 7e Ciel



**Format :** Jeu

**Année :** 2024

**Édition :** Infor-Femmes Liège

*7e Ciel* permet d'ouvrir la discussion et de lever le tabou sur **sept grandes thématiques** : les relations sexuelles, le plaisir, le corps, la contraception, la grossesse, les infections sexuellement transmissibles, les médias.

L'outil, à travers plusieurs séries de cartes thématiques, propose de questionner les représentations et de déconstruire certaines idées reçues en lien avec la VRAS (notamment ce qui semble "aller de soi" ou "obligatoire" dans la sexualité) pour libérer la parole sur la diversité des vécus possibles.

L'outil s'accompagne d'un guide pédagogique proposant des questions pour approfondir chaque thématique, et des informations fiables à destination tant des animateur·rices que des jeunes.

## CONTACT

+32 (0)4 222 39 65  
[inforfemmesliege@  
planningfamilial.net](mailto:inforfemmesliege@planningfamilial.net)

## DISPONIBILITÉ

[https://www.inforfemmesliege.  
be/outil-pedagogique-7e-ciel/](https://www.inforfemmesliege.be/outil-pedagogique-7e-ciel/)



# Le jeu des (cis) familles



**Format :** Jeu

**Année :** 2020

**Édition :** Lacôtepétrie

Ce jeu des sept familles revisité et inclusif permet de sensibiliser à la **diversité des familles**.

Le jeu présente ainsi une diversité de schémas familiaux : deux papas ou mamans, familles monoparentales, sans enfants ou même sans humain-es... Les personnages queer qui illustrent le jeu permettent également de questionner les représentations du genre. Le jeu propose ainsi aux jeunes des représentations familiales bien plus larges que les schémas traditionnels, pour diversifier les supports d'identification et de construction de soi.

Chaque famille est illustrée par un·e artiste différent·e (six au total), qui amène son propre univers dans l'outil.

## CONTACT

+33 (0)6 83 12 76 82

[lacotepetrie@gmail.com](mailto:lacotepetrie@gmail.com)

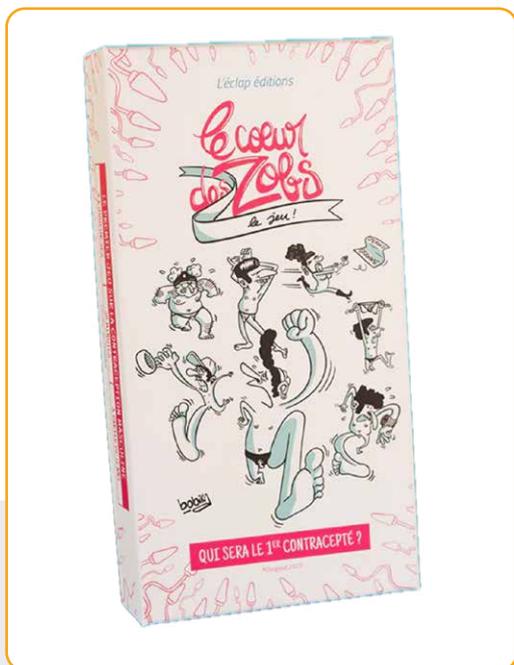
## DISPONIBILITÉ

[https://lacotepetrie.com/index.php/  
produit/jeudescisfamilles/](https://lacotepetrie.com/index.php/produit/jeudescisfamilles/)



# Le coeur des Zobs

## Le jeu sur la contraception masculine



**Format :** Jeu  
3-6 joueur-euses

**Année :** 2023

**Édition :** L'éclap

Ce jeu permet de visibiliser la **contraception dite masculine** et de fournir des informations sur ce sujet.

Il est pensé à la manière d'un *Mille bornes*. Les joueur-euses doivent obtenir une carte "dispositif contraceptif" ("feu vert"), cumuler des cartes pour le maintenir quinze heures, lever différents obstacles de la société patriarcale, et arriver en premier à réaliser un spermogramme, contenant moins d'un million de spermatozoïdes (contraception réussie), pour gagner la partie.

L'objectif du jeu est d'accompagner avec humour les hommes vers une prise de responsabilité en matière de contraception, afin d'aboutir à un meilleur partage de la charge contraceptive.

### CONTACT

[bonjour@eclap.fr](mailto:bonjour@eclap.fr)

### DISPONIBILITÉ

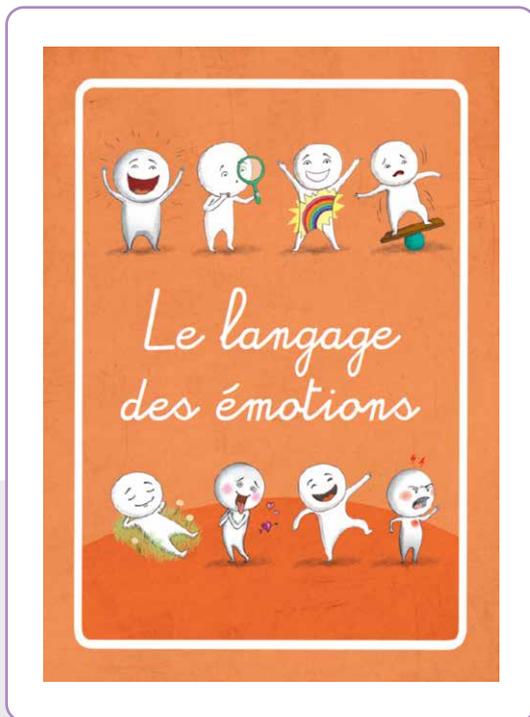
[https://www.eclap.fr/products/  
le-coeur-des-zobs](https://www.eclap.fr/products/le-coeur-des-zobs)



# PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

---

# Le langage des émotions



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2019 (3<sup>e</sup> édition)

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial

Cet outil invite à explorer les **émotions**, à travers des cartes illustrées. Il comprend également 7 pistes d'animation.

L'outil propose d'apprendre à reconnaître et à nommer justement la vaste gamme de nos émotions (69 cartes différentes), pour mieux nous connaître à travers elles. Il encourage aussi l'écoute des émotions de l'autre et de ses besoins. Les émotions sont envisagées de manière neutre, sans jugement de valeur. Leur dimension genrée et culturelle peut également être abordée.

## CONTACT

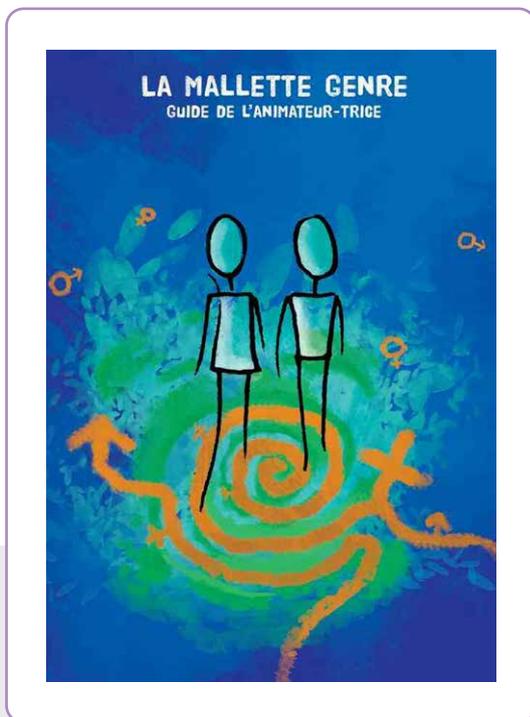
+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/le-langage-des-emotions/>



# Mallette genre



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2014

**Édition :** Itinéraires AMO &  
Le Monde selon les femmes

Cette mallette pédagogique permet d'aborder des **questions liées au genre** avec différents publics, **dès six ans**, en partant du vécu et des préoccupations des jeunes.

Plus spécifiquement, elle comporte différents outils ou jeux pour aborder **l'égalité des genres, l'homophobie, l'hypersexualisation**. Elle vise à promouvoir le vivre-ensemble en ouvrant le débat et la réflexion sur les discriminations et stéréotypes sexistes et homophobes, *l'empowerment*, etc.

La mallette comporte des supports théoriques et pratiques pour outiller l'animateur-riche notamment sur les concepts abordés. En effet, d'après PIPSA, l'animation de la mallette nécessite une solide maîtrise du sujet.

## CONTACT

+32 (0)2 223 05 12

[contact@mondefemmes.org](mailto:contact@mondefemmes.org)

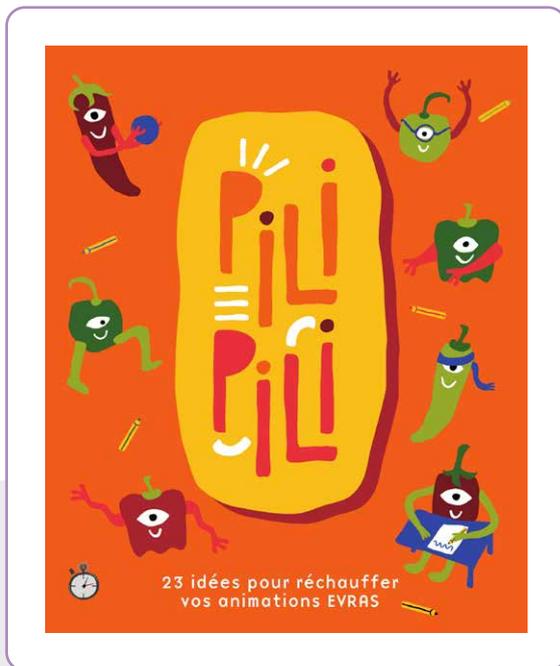
## DISPONIBILITÉ

[https://www.mondefemmes.org/  
produit/mallette-genre/](https://www.mondefemmes.org/produit/mallette-genre/)



# Pili-Pili

## 23 idées pour réchauffer vos animations EVRAS



**Format :** Recueil d'activités

**Année :** 2022

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial

Cet outil brise-glace propose **23 pistes d'animation pour introduire des séances d'EVRAS, pour différentes catégories d'âges.**

En effet, pour que celles-ci se déroulent au mieux, il est essentiel de créer un espace sécurisant et confidentiel où l'expression de chacun-e peut se déployer. Ces animations visent aussi à motiver les participant-es et créer une dynamique de groupe. Elles encouragent la participation active, critique et respectueuse de chacun-e et la prise de conscience.

Chaque animation peut en elle-même servir de base à une discussion sur des thèmes liés à l'EVRAS. Pour cela, l'outil propose, pour chaque activité, des pistes de questionnements.

### CONTACT

+32 (0)2 514 61 03

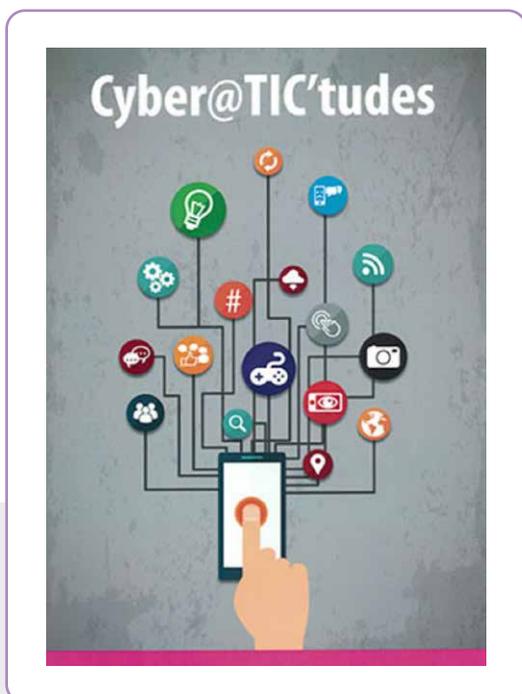
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

### DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/pili-pili/>



# Cyber@TIC'tudes



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2016

**Édition :** Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme

Cet outil pédagogique permet de travailler avec les jeunes des thématiques liées aux **comportements face aux Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)**.

Il permet d'aborder, plus spécifiquement, "le droit à l'image, le cyberharcèlement et la cybersexualité, les réseaux sociaux, la sécurité des TIC, les jeux vidéo et en réseau, et les attitudes positives des jeunes". Et ce dans une perspective d'éducation aux médias et de prévention, puisque l'outil vise à accompagner les jeunes dans le développement de comportements responsables sur Internet.

## CONTACT

+32 (0)85 25 34 74

[clps@clps-hw.be](mailto:clps@clps-hw.be)

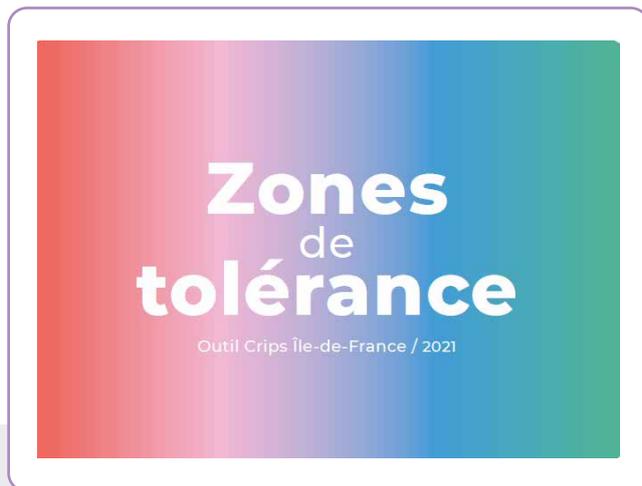
## DISPONIBILITÉ

<https://cyberatictudes.jimdofree.com/>



# Zones de tolérance

## orientation sexuelle



**Format :** Jeu

**Année :** 2008/2013

**Édition :** Crips Île-de-France

Cet outil invite les jeunes à se positionner par rapport à des cartes décrivant des situations relatives aux **relations homosexuelles**. Un premier niveau décrit des situations dans son entourage général (par exemple "Une personne de mon entourage fait son *coming out*"). Un second niveau propose des situations dans son entourage proche (par exemple "Mon/ma meilleur-e ami-e fait son *coming out*").

Cela invite à ouvrir la réflexion sur l'homosexualité et à questionner ses propres préjugés, dans une perspective de prévention de l'homophobie. L'outil encourage chez les jeunes le développement de l'empathie à l'égard de personnes ayant des orientations sexuelles différentes.

### CONTACT

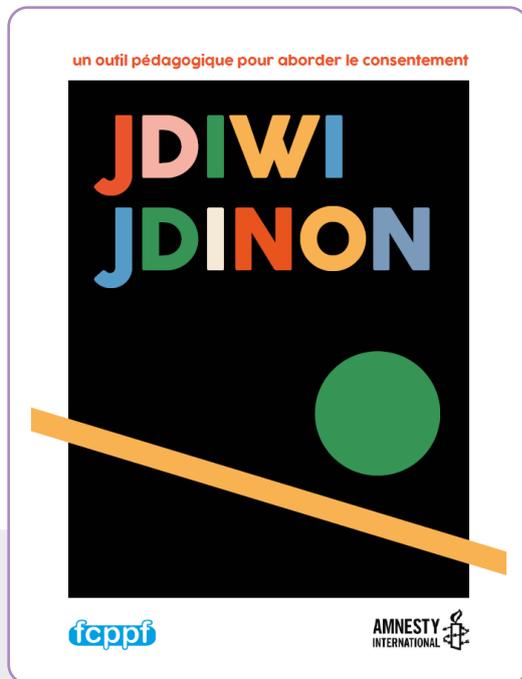
+33 (0)1 84 03 96 96  
[infopros@lecrips.net](mailto:infopros@lecrips.net)

### DISPONIBILITÉ

[https://www.lecrips-idf.net/sites/default/files/2021-04/crips\\_Fiche-outil\\_Zones-de-tolerance\\_homosexualite.pdf](https://www.lecrips-idf.net/sites/default/files/2021-04/crips_Fiche-outil_Zones-de-tolerance_homosexualite.pdf)  
(en ligne)



# Jdiwi Jdinon



**Format :** Jeu de cartes

**Année :** 2023

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial

Cet outil est inspiré d'une campagne d'Amnesty de 2021 ([outils également disponibles ici](#)).

Plusieurs pistes d'animation sont proposées afin **d'aborder le consentement et de déconstruire certaines fausses croyances alimentant la culture du viol**.

L'outil propose d'ouvrir la réflexion sur le consentement et les violences sexuelles et sexistes. Il entend outiller pratiquement les jeunes pour donner ou retirer leur consentement, et entendre le (non-)consentement de l'autre.

Le consentement est abordé en des termes qui dépassent le oui/non binaire, et en tenant compte des logiques de domination de notre société.

## CONTACT

+32 (0)2 514 61 03

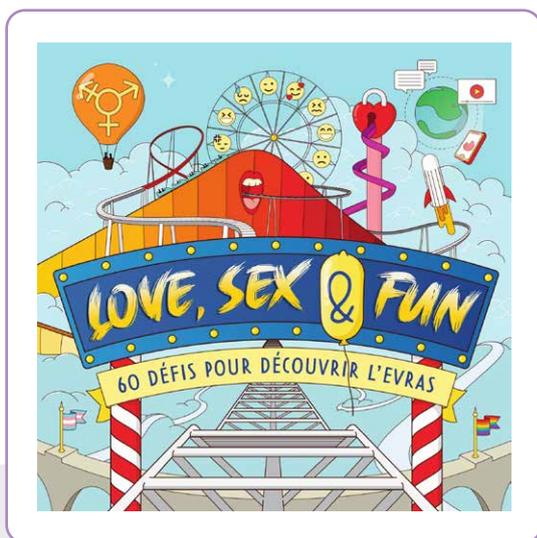
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

[https://fcppf.be/produit/  
jdiwi-jdinon/](https://fcppf.be/produit/jdiwi-jdinon/)



# Love, Sex & Fun



**Format :** Jeu  
1-7 joueur-euses

**Année :** 2020

**Édition :** Fédération des Centres  
Pluralistes de Planning  
Familial & Infor-Femmes  
Liège

Ce jeu propose d'**aborder de manière ludique différentes thématiques de l'EVAS** telles que la puberté, les relations, les violences, les stéréotypes de genre, la sexualité, etc. Y compris par des actions telles que des mimes ou du dessin.

Il propose une **vision positive, féministe et inclusive de la sexualité**. Il invite notamment les jeunes à questionner les stéréotypes, idées reçues, fausses croyances à l'égard de la VRAS, des rôles genrés, des orientations sexuelles et identités de genre, de l'origine, des convictions religieuses ou philosophiques, etc. Il délivre des informations fiables et propose des ressources. Il s'accompagne d'un livret pédagogique à destination des animateur-rices.

## CONTACT

+32 (0)2 514 61 03  
[info@fcppf.be](mailto:info@fcppf.be)

## DISPONIBILITÉ

<https://fcppf.be/produit/love-sex-fun/>



# À vos sens !

## Mieux comprendre son corps pour en prendre soin et développer une hygiène corporelle adaptée



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2017

**Édition :** IREPS Pays de la Loire

Ce programme pédagogique permet d'**aborder le corps avec des enfants et adolescent-es en situation en handicap mental**. Il approche le corps dans toutes ses dimensions (physique, sensorielle, émotionnelle, sociale, etc), afin de mieux en connaître les différentes parties et leurs fonctions. Il outille les jeunes pour mieux écouter et exprimer leurs sensations (agréables et désagréables) et pour mettre en pratique une bonne hygiène corporelle. Le kit pédagogique comprend un guide d'animation, des comptes rendus d'animations menées et des supports visuels et audios.

Cet outil met la personne au coeur de son approche, afin qu'elle gagne en autonomie dans la prise en main de sa santé. Il vise un travail sur l'estime et l'expression de soi, et l'écoute de ses ressentis.

### CONTACT

+33 (0)2 40 31 16 91  
[cbarot@irepspdl.org](mailto:cbarot@irepspdl.org)

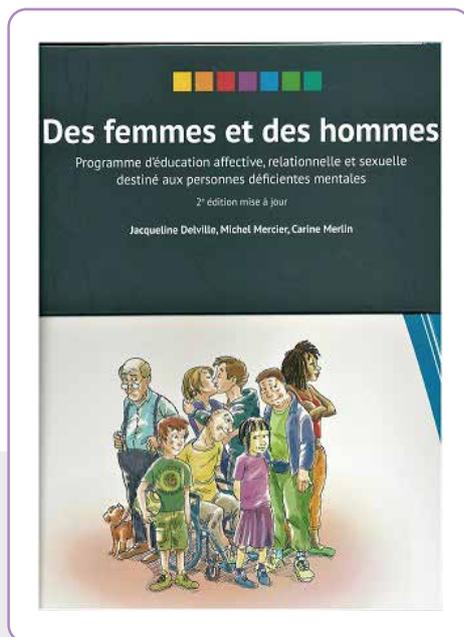
### DISPONIBILITÉ

[https://ors-promotionsante-pdl.  
centredoc.fr/index.php?lvl=notice\\_  
display&id=24715](https://ors-promotionsante-pdl.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=24715)



# Des femmes et des hommes

Programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales



<b>Format :</b>	Kit pédagogique
<b>Année :</b>	2016
<b>Rédaction :</b>	Jacqueline Delville, Michel Mercier & Carine Merlin
<b>Édition :</b>	Presses Universitaires de Namur (PUN)

Cette mallette pédagogique propose **250 activités autour de l'EVRAS avec des adolescent-es et adultes présentant une déficience intellectuelle**. Y sont abordés la vie affective, le corps, les relations, la sexualité, la santé sexuelle et des éléments de législation.

L'outil contient également des supports théoriques et de nombreux éléments visuels pour appuyer les animations des professionnel·les. Il ouvre enfin vers des outils complémentaires, disponibles en ligne.

Il a été réalisé par le centre Handicap et Santé de l'Association de Recherche et d'Action en faveur des Personnes Handicapées (ARAPH), sur base de travaux de recherche universitaires.

## CONTACT

+32 (0)10 45 30 97  
[libraire@ciaco.coop](mailto:libraire@ciaco.coop)

## DISPONIBILITÉ

<https://www.pun.be/livre/?GCOI=99993100719020>



# Handicap & sexualité

## Entre désir et réalité



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2018

**Édition :** Esenca & les Centres de planning familial Soralia de Liège et Spa

Cette mallette pédagogique contient un ensemble de fiches d'animation permettant de réaliser des **activités EVRAS avec des adolescent-es et adultes présentant une déficience mentale légère à modérée**. La mallette contient également un cahier d'accompagnement et les supports visuels allant avec les différentes activités.

Plusieurs thèmes sont abordés : la connaissance de soi et des autres, les émotions, les relations (amoureuses, amicales entre autres), le corps (le sien et celui des autres), la puberté et la sexualité, l'estime de soi. L'outil propose de les aborder dans cet ordre, mais cela est adaptable par les animateur-rices en fonction de leurs publics et besoins.

### CONTACT

+32 (0)2 639 66 88

[info@cbps.be](mailto:info@cbps.be)

### DISPONIBILITÉ

Disponible en prêt au CBPS

<https://www.sofelia.be/decouvrez-loutil-pedagogique-handicap-et-sexualite-entre-desir-et-realite/>



# Sexplikons'nous



**Format :** Jeu  
2-10 joueur-euses

**Année :** 2023

**Édition :** Sex'Aequo

Cet outil ludo-pédagogique permet à des **adolescent-es et adultes en situation de handicap mental de réfléchir et d'échanger sur plusieurs sujets de la VRAS** : les relations, les valeurs, les violences, le corps, le genre, la sexualité, la santé sexuelle et le bien-être.

Il se compose de différentes cartes invitant les participant-es à exprimer leur opinion, répondre à des questions, mettre en avant leurs compétences sur base d'images, ou réfléchir à ce qu'ils feraient dans des situations hypothétiques.

Le jeu invite les animateur-rices et éducateur-rices spécialisé-es à être garant-es d'un cadre safe et à encourager l'autodétermination des participant-es.

## CONTACT

[alexia.perret@sexaequo.fr](mailto:alexia.perret@sexaequo.fr)

## DISPONIBILITÉ

[https://www.sexaequo.fr/  
sexplikons-nous](https://www.sexaequo.fr/sexplikons-nous)



# Boîte ELEKTO contraception



**Format :** Kit

**Année :** 2023

**Édition :** Korpo Real

Ce kit permet de présenter **16 moyens de contraception** disponibles à l'heure actuelle.

Chacun d'eux est illustré par un personnage sur lequel est mise en avant la zone concernée par la méthode contraceptive. Ils s'accompagnent d'éléments d'explications sur la méthode en question, d'après les données scientifiques disponibles et les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS). Les moyens de contraception proposés sont aussi classés selon leur degré d'efficacité. Le kit comporte enfin certains moyens de contraception 3D à manipuler et s'approprier.

Les informations concises et claires ont pour but d'accompagner des publics variés dans leur choix de moyen de contraception.

## CONTACT

+33 (0)7 84 94 55 25  
[contact@korporeal.net](mailto:contact@korporeal.net)

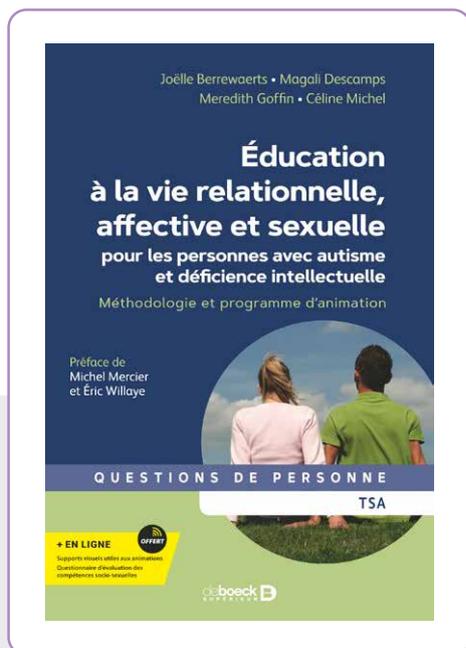
## DISPONIBILITÉ

[https://www.korporeal.net/  
product-page/boite-elekto](https://www.korporeal.net/product-page/boite-elekto)



# Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle

## Pour les personnes avec autisme et déficience intellectuelle



**Format :** Kit pédagogique

**Année :** 2023

**Édition :** De Boeck Supérieur

Cette ressource représente une aide méthodologique pour proposer des **animations EVRAS avec des personnes présentant un trouble du spectre autistique ou une déficience intellectuelle**.

Il comporte une partie théorique et des fiches pratiques d'animations. Il renvoie vers plusieurs autres outils pédagogiques et des photos (téléchargeables) permettant de soutenir ces animations.

Les thèmes abordés sont, entre autres, "les parties du corps, l'hygiène corporelle, les émotions, les relations amoureuses, les lieux publics et privés, la sexualité".

### DISPONIBILITÉ

<https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807336971-education-la-vie-relationnelle-affective-et-sexuelle-pour-les-personnes-avec>



# 4.

## RESSOURCES

Vous retrouverez ci-dessous une liste non exhaustive de centres de documentation où il est possible d'emprunter certains outils repris dans ce catalogue :

- **CBPS :**  
<https://cedosb.be/>
- **Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial (FCPPF) :**  
<https://fcppf.be/catalogue-en-ligne/>
- **CEDIF (centre de documentation de la FLCPF) :**  
[https://documentation-planningfamilial.net/pmb/opac\\_css/index.php](https://documentation-planningfamilial.net/pmb/opac_css/index.php)
- **Handicaps & Sexualités pour les outils à destination des personnes en situation de handicap :**  
<http://www.doc.handicaps-sexualites.be/>
- **Cultures&Santé :**  
<https://www.cultures-sante.be/outils-ressources/>
- **CLPS Wallons :**  
[https://ressources.lesclps.org/opac\\_css/index.php](https://ressources.lesclps.org/opac_css/index.php)
- **La Plateforme PIPSa :**  
<https://www.pipsa.be/>



Comme mentionné en début de catalogue et dans la même optique de renforcer l'accessibilité des ressources EVRAS aux professionnel·les, le CBPS développe également une **cartographie des acteur-ices EVRAS à Bruxelles** (animateur-ices, écoles, centres de documentation). Vous pouvez y accéder sur notre site [www.cbps.be](http://www.cbps.be), ou en scannant le QR code ci-contre.

### Personne responsable du Point d'appui aux acteur-ices jeunesse volet généraliste & EVRAS

Lefèvre Valérie (CBPS)  
[valerie.lefevre@cbps.be](mailto:valerie.lefevre@cbps.be)

**CENTRE BRUXELLOIS  
DE PROMOTION DE LA SANTÉ**

